

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

УТВЕРЖДЕНА
Педагогическим советом от
«27» июня 2025 года № 8

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования**
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: Педагог по адаптивной
физической культуре и спорту
Нормативный срок обучения: 3 года и 10 месяцев
на базе основного общего образования

Омск, 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Настоящая образовательная программа (далее – ОП) среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28 августа 2023 г. № 640.

Программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Разработчики:

Швыдко Валентина Васильевна, заместитель директора БПОУ «ОПК №1»;

Бубнова Нонна Александровна, заместитель директора БПОУ «ОПК №1»;

Щербо Татьяна Евгеньевна, заместитель директора БПОУ «ОПК №1»;

Глазачева Мария Владимировна, заведующий центром БПОУ «ОПК №1»;

Наруцкая Елена Милордовна, заведующий производственной практикой БПОУ «ОПК №1»;

Шевченко Вероника Владимировна, заведующий отделением БПОУ «ОПК №1»;

Бабушкина Анастасия Олеговна, методист БПОУ «ОПК №1»;

Потапова Ксения Геннадьевна, преподаватель БПОУ «ОПК №1».

Щесняк Елена Юрьевна, преподаватель БПОУ «ОПК №1».

Содержание

| | |
|--|-----------|
| Раздел 1. Общие положения | 4 |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы | 5 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы | 6 |
| 4.1. Общие компетенции | 6 |
| 4.2. Профессиональные компетенции | 11 |
| Раздел 5. Структура образовательной программы | 29 |
| 5.1. Учебный план | 29 |
| 5.2. Календарный учебный график | 37 |
| 5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы | 38 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы | 38 |
| 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы | 38 |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы | 61 |
| 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся | 87 |
| 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся | 88 |
| 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы | 88 |
| 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы | 89 |
| Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации | 89 |

Приложения:

1. Программа государственной итоговой аттестации
2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
4. Контрольно-измерительные материалы учебных дисциплин и контрольно - оценочные средства профессиональных модулей
5. Программы учебных и производственных практик

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОП СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28 августа 2023 г. № 640 (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуется на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура и настоящей ОП СПО.

1.2. Нормативную основу разработки ОП по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 28 августа 2023 г. № 640 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. и доп. от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., 27 декабря 2023 г., 12 февраля 2025 г.);
- Приказ Минпросвещения России от 12 февраля 2025 г. № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 апреля 2019 г. № 197н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от

02.04.2019 № 199н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2021 № 734н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 № 352н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по школьному и студенческому спорту».

– Устав БПОУ «ОПК №1».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

СПО – среднее профессиональное образование;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОПЦ – общепрофессиональный цикл;

ПЦ – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПД – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: педагог по адаптивной физической культуре и спорту.

Направленность ОП: организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях.

Выпускник образовательной программы по квалификации «педагог дополнительного образования» осваивает общие виды деятельности:

- организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующий вид деятельности:

| Наименование направленности | Вид деятельности в соответствии с направленностью |
|--|---|
| Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных(коррекционных) и общеобразовательных организациях | Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях |

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных модулей |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Вид деятельности по выбору, в соответствии с направленностью <i>«Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях»</i> | |
| Вид деятельности по выбору, в соответствии с направленностью организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях | ПМ.03 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|--|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умения: |
| | | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; |
| | | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; |
| | | определять этапы решения задачи; |
| | | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; |
| | | составлять план действия; |
| | | определять необходимые ресурсы; |
| | | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; |
| | | реализовывать составленный план; |
| | | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | Знания: |
| | | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| | | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| | | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; |
| | | методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| | | структуру плана для решения задач; |
| | | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Умения: |
| | | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; |
| | | планировать процесс поиска; |
| | | структурировать получаемую информацию; |
| | | выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; |

| | | |
|-------|---|--|
| | | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; |
| | | использовать современное программное обеспечение; |
| | | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. |
| | | Знания: |
| | | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |
| | | приемы структурирования информации; |
| | | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; |
| | | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Умения: |
| | | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; |
| | | применять современную научную профессиональную терминологию; |
| | | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; |
| | | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; |
| | | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; |
| | | оформлять бизнес-план; |
| | | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; |
| | | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; |
| | | презентовать бизнес-идею; |
| | | определять источники финансирования |
| | | Знания: |
| | | содержание актуальной нормативно-правовой документации; |
| | | современная научная и профессиональная терминология; |
| | | возможные траектории профессионального развития и самообразования; |
| | | основы предпринимательской деятельности; |
| | | основы финансовой грамотности; |
| | | правила разработки бизнес-планов; |

| | | |
|-------|--|---|
| | | <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p> |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p> |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p>Умения:</p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания:</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | | <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона.</p> |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p> |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | особенности произношения; |
| | | правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|--|---|--|
| Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | ПК 1.1. Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Навыки: |
| | | разработки общего плана физкультурно-спортивной работы |
| | | Умения: |
| | | определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| | | разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| | | Знания: |
| | | нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ |
| | | цели и задачи физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ |
| | | направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| | | требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| | ПК 1.2. Проводить вос- | Навыки: |

| | | |
|--|--|---|
| | питательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья. | анализа планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| | | разработки планов мероприятий по воспита- |
| | | тельной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| | | поведения занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков |
| | | Умения: |
| | | вести пропаганду здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| | | планировать и проводить занятия и мероприятия по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| | | оценивать результаты коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий, готовить обоснованные предложения по корректировке планов мероприятий |
| | | мотивировать инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятиях |
| | | составлять комплексы упражнений ЛФК при различных заболеваниях |

| | | |
|--|---|---|
| | | применять приемы массажа при различных патологиях. |
| | | Знания: |
| | | технологии планирования воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной |
| | | работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| | | современные формы организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| | | содержание и значение лечебной физической культуры и массажа в лечении заболеваний и травм |
| | | механизмы лечебного воздействия физических упражнений и физиологического воздействия массажа на организм |
| | | общие основы лечебной физической культуры |
| | | общие основы массажа |
| | ПК 1.3. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. | Навыки: |
| | | участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса |
| | | наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса |
| | | разработки и проведения занятия для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса |

| | | |
|--|------------------------|---|
| | | Умения: |
| | | планировать работу судейской коллегии |
| | | пользоваться контрольно – измерительными приборами |
| | | оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса |
| | | определять содержание и проводить занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью |
| | | Знания: |
| | | основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» |
| | | порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов) |
| | | состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей |
| | | правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов) |
| | | содержание и методику проведения занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью |
| | ПК 1.4. Организовывать | Навыки: |

| | | |
|---|--|--|
| | деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре | организации деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры |
| | | Умения: |
| | | определять содержания и направления работы волонтеров в области адаптивной физической культуры и спорта |
| | | Знания: |
| | | основы волонтерской деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров |
| | ПК 1.5. Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. | Навыки: |
| | | анализа и оценки физкультурно- спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. |
| | | Умения: |
| | | оценивать результативность физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| | | Знания: |
| Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре. | Навыки: |
| | | изучения и анализа программ, реализуемых в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию |
| | | планирования занятий по программам, реализуемым в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий |

| | | |
|--|--|---|
| | | разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта |
| | | Умения: |
| | | анализировать нормативные документы, в области адаптивной физической культуры и спорта |
| | | анализировать программы, реализуемые в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) |
| | | осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта |
| | | осуществлять разработку занятий по программам в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий |
| | | Знания: |
| | | нормативные и методические документы, в области адаптивной физической культуры и спорта |
| | | разновидности программ в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) |
| | | технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта |
| | | педагогические технологии и современные методики, применяемые при реализации программ в области адаптивной физической культуры и спорта |

| | | |
|--|--|---|
| | ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры | Навыки: |
| | | изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта |
| | | поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области адаптивной физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач |
| | | Умения: |
| | | изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области адаптивной физической культуры и спорта |
| | | Знания: |
| | | достижения отечественной науки в области адаптивной физической культуры и спорта |
| | | передовой практический опыт в области адаптивной физической культуры и спорта |
| | ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие. | разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение |
| | | источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности |
| | | Навыки: |
| | | подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др. |
| | | оформления портфолио профессиональных достижений |
| | | Умения: |
| | | готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности |

| | | |
|---|--|---|
| | | представлять результаты собственной профессиональной деятельности |
| | | Знания: |
| | | требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности |
| | ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры | процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы |
| | | Навыки: |
| | | планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области адаптивной физической культуры и спорта |
| | | Умения: |
| | | определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность |
| | | осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности |
| | | Знания: |
| | | основы организации исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта |
| | | основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специ- | ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся. | Навыки: |
| | | определения цели и задач, планирования учебных занятий по адаптивной физической культуре; |

| | | |
|---|--|---|
| альных (коррекционных) и общеобразовательных организациях | | планирования оптимальной двигательной деятельности |
| | | обучающихся в соответствии с темой и решаемыми задачами |
| | | изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования процесса адаптивного физического воспитания обучающихся |
| | | разработки и ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; |
| | | Умения: |
| | | находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования процесса адаптивного физического воспитания обучающихся |
| | | планировать адаптивное физическое воспитание с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития; |
| | | устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими) |
| | | разрабатывать документы оперативного планирования в соответствии с методическими требованиями |
| | | Знания: |
| | | место и значение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |

| | | |
|--|--|---|
| | | общая цель и задачи физического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |
| | | требования и логику планированию учебных занятий по адаптивной физической культуре |
| | | разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания |
| | | |
| | ПК 3.2. Проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами. | Навыки: |
| | | проведения учебных занятий по адаптивной физической культуре в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития; |
| | | Умения: |
| | | методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по адаптивной физической культуре, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития |
| | | применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы |
| | | использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков адаптивной физической культуры |

| | | |
|--|--|--|
| | | обучать технике физических упражнений, исходя из требований программного материала по адаптивной физической культуре, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития |
| | | осуществлять направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития |
| | | дозировать физическую нагрузку, исходя, исходя из содержания программного материала, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития |
| | | использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса |
| | | формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями |
| | | использовать в воспитании обучающихся возможности урока адаптивной физической культуры |
| | | подбирать и использовать на занятиях спортивное и специализированное оборудование и инвентарь |

| | | |
|--|--|--|
| | | обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках адаптивной физической культуры |
| | | Знания: |
| | | медико-биологические и психологические основы построения частных методик адаптивной физической культуры |
| | | характеристика типичных нарушений и особенностей развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп |
| | | методические особенности проведения уроков адаптивной физической культуры с учётом типичных нарушений и особенностей развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп |
| | | классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов адаптивного физического воспитания применительно к урочным формам занятий адаптивной физической культурой |
| | | методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп |
| | | методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп |
| | | техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по адаптивной физической культуре |
| | | возможности урока адаптивной физической культуры в воспитании обучающихся |

| | | |
|--|---|---|
| | ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре. | Навыки: |
| | | осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп; |
| | | оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп; |
| | | Умения: |
| | | использовать систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития |
| | | использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» |
| | | Знания: |
| | | педагогический контроль и учёт в адаптивном физическом воспитании обучающихся |
| | | назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по адаптивной физической культуре |

| | | |
|--|--|---|
| | | особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Адаптивная физическая культура» |
| | ПК 3.4. Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам. | Навыки: |
| | | проведения занятий по адаптивной физической культуре с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам |
| | | Умения: |
| | | находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для организации процесса адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к медицинским группам |
| | | планировать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесённых к медицинским группам с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии |
| | | методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий занятий по физической культуре с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам |
| | | использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма |
| | | Знания: |
| | | цели, задачи, содержание адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к медицинским группам |
| | | критерии распределения детей, подростков и молодежи по группам здоровья и медицинским группам для занятий физической культурой и перевода из одной группы в другую |

| | | |
|--|---|--|
| | | причины, условия возникновения, характеристику и профилактику болезней отдельных нозологических групп |
| | | травмы, болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения, болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, болезни нервной системы |
| | | основы физической реабилитации при заболеваниях, относящихся к вышеперечисленным нозологическим группам |
| | | средства физической культуры в системе реабилитации |
| | | показания и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки в связи с особенностями заболевания обучающегося |
| | | методические основы адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам |
| | | методические основы проведения занятий физической культурой с обучающимися, отнесенными к медицинским группам |
| | ПК. 3.5. Организовывать внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности. | Навыки: |
| | | разработки и проведения внеурочных занятий и мероприятий спортивно-оздоровительной направленности с обучающимися в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития |
| | | Умения: |

| | | |
|--|--|---|
| | | определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности |
| | | определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической |
| | | подготовленности, характером нарушений и особенностями развития и имеющимися организационными условиями |
| | | планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития |
| | | мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям адаптивной физкультурой и спортом |
| | | организовывать деятельность школьного спортивного клуба |
| | | подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда |
| | | Знания: |
| | | цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>средства физического воспитания,</p> <p>используемые во внеурочной работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп</p> |
| | | <p>методика планирования и проведения</p> <p>внеурочных занятий физическими</p> |
| | | <p>упражнениями с обучающимися</p> <p>с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп</p> |
| | | <p>дозирование физической нагрузки при</p> <p>проведении внеурочных занятий</p> <p>физическими упражнениями с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп</p> |
| | | <p>планирование средств, методов,</p> <p>физической и соревновательной</p> <p>нагрузки при организации секционных</p> <p>занятий во внеурочной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп</p> |
| | | <p>требования охраны труда при</p> <p>выполнении физических упражнений</p> <p>во внеурочной деятельности</p> |
| | | <p>критерии и показатели эффективности</p> <p>неурочных форм занятий в физическом</p> <p>воспитании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>порядок осуществления деятельности</p> <p>школьного спортивного клуба</p> |
| | ПК 3.6. Анализировать учебные занятия и внеурочную деятельность. | Навыки: |
| | | педагогического наблюдения и анализа учебных занятий, внеурочных занятий и мероприятий, в том числе с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам |
| | | Умения: |
| | | устанавливать соответствие средств, методов и приемов адаптивного физического воспитания поставленным целям и задачам |
| | | Знания: |
| | | подходы к анализу учебных занятий и внеурочной деятельности |

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | Трудоемкость образовательной программы (учебная нагрузка обучающихся) | | | | | | | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр) | | | | | | | | |
|--------|--|--------------------------------|--|---|-------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----|-----|----|----|----|----|---|--------------|--------------------------|-------|--------|-------|--------|-------|-------|
| | | | | Объем образовательной нагрузки | в том числе | | | | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | | | | ВСЕГО | самостоятельная учебная работа | во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | | практика | консультации | промежуточная аттестация | 1 сем | 2 сем | 3 сем | 4 сем | 5 сем | 6 сем |
| | | всего учебных занятий | в т.ч. в форме практ.подготовки лекций, семинаров, уроков и т.д. | | | | лабораторных и практических занятий | курсовой проект (работа) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | |
| ОЦ.00 | Общеобразовательный цикл | 3 | 11 | 147 6 | 147 6 | 0 | 140 4 | 390 | 680 | 724 | 0 | 0 | 28 | 44 | 612 | 864 | | | | | | | |
| ОД.00 | Общие учебные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОД.01 | Русский язык | -/ Эп | | 120 | 120 | | 112 | 56 | 56 | 56 | | | 2 | 6 | 54 | 66 | | | | | | | |
| ОД.02 | Литература | | -/ ДЗ | 150 | 150 | | 146 | 26 | 88 | 58 | | | 2 | 2 | 86 | 64 | | | | | | | |
| ОД.03 | Математика (у) | -/ Эп | | 224 | 224 | | 216 | 16 | 130 | 86 | | | 2 | 6 | 102 | 122 | | | | | | | |
| ОД.04 | Иностранный язык | | -/ ДЗ | 121 | 121 | | 117 | 28 | | 117 | | | 2 | 2 | 34 | 87 | | | | | | | |
| ОД.05 | Информатика | | -/ ДЗ | 82 | 82 | | 78 | 44 | 22 | 56 | | | 2 | 2 | 34 | 48 | | | | | | | |
| ОД.06 | Физика | | ДЗ | 56 | 56 | | 52 | 18 | 32 | 20 | | | 2 | 2 | | 56 | | | | | | | |
| ОД.07 | Химия | | ДЗ | 44 | 44 | | 40 | 14 | 28 | 12 | | | 2 | 2 | | 44 | | | | | | | |
| ОД.08 | Биология | | -/ ДЗ | 68 | 68 | | 64 | 22 | 42 | 22 | | | 2 | 2 | 34 | 34 | | | | | | | |
| ОД.09 | История (у) | -/ Эу | | 164 | 164 | | 156 | 18 | 112 | 44 | | | 2 | 6 | 68 | 96 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|----------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ОД.10 | Обществознание (у) | | -/ ДЗ | 144 | 144 | | 140 | 34 | 74 | 66 | | | 2 | 2 | 68 | 76 | | | | | | |
| ОД.11 | География | | -/ ДЗ | 54 | 54 | | 50 | 22 | 34 | 16 | | | 2 | 2 | 34 | 20 | | | | | | |
| ОД.12 | Основы безопасности и защиты Родины | | -/ ДЗ | 76 | 76 | | 72 | 10 | 38 | 34 | | | 2 | 2 | 34 | 42 | | | | | | |
| ОД.13 | Физическая культура | | 3 / ДЗ | 101 | 101 | | 97 | 34 | | 97 | | | 2 | 2 | 44 | 57 | | | | | | |
| ОД.14 | Индивидуальный проект | | -/ ДФК | 36 | 36 | | 30 | 14 | 18 | 12 | | | 2 | 4 | 20 | 16 | | | | | | |
| ОД.15 | Введение в специальность | | ДФК | 36 | 36 | | 34 | 34 | 6 | 28 | | | | 2 | | 36 | | | | | | |
| СГ.00 | Социально-гуманитарный цикл | 1 | 10 | 598 | 554 | 44 | 522 | 194 | 224 | 298 | 0 | 0 | 14 | 18 | 0 | 0 | 138 | 164 | 56 | 54 | 28 | 158 |
| СГ.01 | История России | - /Э | | 106 | 98 | 8 | 90 | 18 | 72 | 18 | | | 2 | 6 | | | 44 | 62 | | | | |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | -/ -/ -/ ДЗ | 120 | 112 | 8 | 108 | 108 | | 108 | | | 2 | 2 | | | 30 | 32 | 30 | 28 | | |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | | -/ ДЗ | 82 | 76 | 6 | 72 | 18 | 54 | 18 | | | 2 | 2 | | | 38 | 44 | | | | |
| СГ.04 | Физическая культура | | 3/3/3/3/Д3 | 158 | 148 | 10 | 144 | 38 | 2 | 142 | | | 2 | 2 | | | 26 | 26 | 26 | 26 | 28 | 26 |
| СГ.05 | Основы финансовой грамотности | | ДЗ | 44 | 40 | 4 | 36 | | 36 | | | | 2 | 2 | | | | | | | | 44 |
| СГ.06 | Самопознание и самоопределение | | КДЗ | 44 | 40 | 4 | 36 | 6 | 30 | 6 | | | 2 | 2 | | | | | | | | 44 |
| СГ.07 | Современная культура и межкультурные взаимодействия/ История религии (по выбору) | | | 44 | 40 | 4 | 36 | 6 | 30 | 6 | | | 2 | 2 | | | | | | | | 44 |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 8 | 12 | 2020 | 1860 | 160 | 1728 | 1390 | 532 | 1178 | 18 | 0 | 52 | 80 | 0 | 0 | 368 | 518 | 206 | 338 | 344 | 246 |
| ОП.01 | Основы педагогики | -/ Э | | 88 | 80 | 8 | 72 | 72 | 36 | 36 | | | 2 | 6 | | | 36 | 52 | | | | |
| ОП.02 | Основы психологии | Э | | 88 | 80 | 8 | 72 | 54 | 30 | 42 | | | 2 | 6 | | | 88 | | | | | |
| ОП.03 | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями | -/ Э | | 88 | 80 | 8 | 72 | 48 | 36 | 36 | | | 2 | 6 | | | | | 34 | 54 | | |
| ОП.04 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога | | -/ ДЗ | 62 | 58 | 4 | 54 | 24 | 14 | 40 | | | 2 | 2 | | | 34 | 28 | | | | |
| ОП.05 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | -/ Э | | 106 | 98 | 8 | 90 | 36 | 68 | 22 | | | 2 | 6 | | | | | 44 | 62 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---------|-------------|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|----|--|----|----|--|--|---------|---------|----|---------|-----|---------|
| ОП.06 | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере | | -/ ДЗ | 72 | 58 | 14 | 54 | 36 | 18 | 18 | 18 | | 2 | 2 | | | | | 36 | 36 | | |
| ОП.07 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | | -/ ДЗ | 102 | 94 | 8 | 90 | 90 | | 90 | | | 2 | 2 | | | 38 | 64 | | | | |
| ОП.08 | Математические методы решения профессиональных задач | | ДЗ | 44 | 40 | 4 | 36 | 36 | 14 | 22 | | | 2 | 2 | | | | 44 | | | | |
| ОП.09 | Анатомия и физиология человека | -/ Э | | 88 | 80 | 8 | 72 | 52 | 36 | 36 | | | 2 | 6 | | | 40 | 48 | | | | |
| ОП.10 | Гигиенические основы физической культуры и спорта | | КДЗ | 44 | 40 | 4 | 36 | 28 | 18 | 18 | | | 2 | 2 | | | | | | | | 44 |
| ОП.11 | Основы биомеханики | | | 44 | 40 | 4 | 36 | 30 | 6 | 30 | | | 2 | 2 | | | | | | | | 44 |
| ОП.12 | Теория и история физической культуры и спорта | Э | | 88 | 80 | 8 | 72 | 72 | 44 | 28 | | | 2 | 6 | | | | 88 | | | | |
| ОП.13 | Теория и организация адаптивной физической культуры | -/ Э | | 88 | 80 | 8 | 72 | 30 | 42 | 30 | | | 2 | 6 | | | | 36 | 52 | | | |
| ОП.14 | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии | | КДЗ | 44 | 40 | 4 | 36 | 12 | 24 | 12 | | | 2 | 2 | | | | | 44 | | | |
| ОП.15 | Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта | | | 44 | 40 | 4 | 36 | 18 | 18 | 18 | | | 2 | 2 | | | | | 44 | | | |
| ОП.16 | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности | Э | 3,ДЗ,3,ДЗ,3 | 846 | 792 | 54 | 756 | 696 | 124 | 632 | | | 18 | 18 | | | 13 2 | 15 8 | 74 | 11 8 | 206 | 15 8 |
| | Гимнастика | | | 154 | 142 | 12 | 138 | 120 | 22 | 116 | | | 2 | 2 | | | 72 | 82 | | | | |
| | Коррекционные развивающие игры | | | 40 | 38 | 2 | 34 | 32 | 8 | 26 | | | 2 | 2 | | | 20 | 20 | | | | |
| | Спортивные игры | | | 304 | 286 | 18 | 278 | 242 | 36 | 242 | | | 4 | 4 | | | | | 40 | 48 | 116 | 10 0 |
| | - баскетбол | | | 88 | 82 | 6 | 80 | 68 | 12 | 68 | | | 1 | 1 | | | | | 40 | 48 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|---------------|-----|------|------|----|-----|------|-----|-----|---|-----|----|----|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | - волейбол | | | 88 | 82 | 6 | 80 | 68 | 12 | 68 | | | 1 | 1 | | | | | | 48 | 40 | |
| | - футбол | | | 66 | 62 | 4 | 60 | 54 | 6 | 54 | | | 1 | 1 | | | | | | 36 | 30 | |
| | - теннис | | | 62 | 60 | 2 | 58 | 52 | 6 | 52 | | | 1 | 1 | | | | | | 32 | 30 | |
| | Легкая атлетика | | | 96 | 90 | 6 | 86 | 96 | 10 | 76 | | | 2 | 2 | | | | 34 | 30 | 32 | | |
| | Плавание | | | 58 | 54 | 4 | 50 | 42 | 10 | 40 | | | 2 | 2 | | | | | | 58 | | |
| | Лыжный спорт | | | 96 | 90 | 6 | 86 | 98 | 10 | 76 | | | 2 | 2 | | | 40 | 56 | | | | |
| | Туризм | | | 40 | 38 | 2 | 34 | 24 | 16 | 18 | | | 2 | 2 | | | | | 40 | | | |
| | Новые виды физкультурно-спортивной деятельности (аэробика) | | | 58 | 54 | 4 | 50 | 42 | 12 | 38 | | | 2 | 2 | | | | | | | 58 | |
| ОП.17 | Тренинг личностного роста/ Основы организации судейства спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (по выбору) | | КДЗ | 42 | 40 | 2 | 36 | 22 | 2 | 34 | | | 2 | 2 | | | | | | 42 | | |
| ОП.18 | Практикум по совершенствованию профессиональной подготовки | | | 42 | 40 | 2 | 36 | 34 | 2 | 34 | | | 2 | 2 | | | | | | 42 | | |
| П.00 | Профессиональный цикл | 7 | 10 | 1630 | 1584 | 46 | 576 | 1256 | 236 | 340 | 0 | 900 | 40 | 68 | 0 | 0 | 106 | 218 | 350 | 472 | 240 | 244 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 7 | 9 | 1486 | 1440 | 46 | 576 | 1112 | 236 | 340 | 0 | 756 | 40 | 68 | 0 | 0 | 106 | 218 | 350 | 472 | 240 | 100 |
| ПМ.01 | Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | 3 | 4 | 570 | 548 | 22 | 252 | 418 | 118 | 134 | 0 | 252 | 16 | 28 | 0 | 0 | 74 | 76 | 164 | 256 | 0 | 0 |
| МДК.01.01 | Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с | - /-/ Э | | 124 | 116 | 8 | 108 | 52 | 56 | 52 | | | 2 | 6 | | | 38 | 40 | 46 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|----------------------|--------|-----|-----|---|-----|-----|----|----|---|---------|----|----|---|---|----|----|----|---------|-----|---|
| | ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.02 | Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | ДЗ | 44 | 40 | 4 | 36 | 24 | 12 | 24 | | | 2 | 2 | | | | | 44 | | | |
| МДК.01.03 | Лечебная физическая культура и массаж | -/ Э | | 86 | 80 | 6 | 72 | 72 | 32 | 40 | | | 2 | 6 | | | | | 46 | 40 | | |
| МДК.01.04 | Методика организации летнего отдыха и оздоровления | | ДЗ | 44 | 40 | 4 | 36 | 18 | 18 | 18 | | | 2 | 2 | | | | | 44 | | | |
| УП.01 | Учебная практика | | -/- ДЗ | 108 | 108 | | 0 | 108 | | | | 10 8 | | | | | 36 | 36 | | 36 | | |
| ПП.01 | Производственная практика | | -/ ДЗ | 144 | 144 | | 0 | 144 | | | | 14 4 | | | | | | | 72 | 72 | | |
| | экзамен по модулю | Э м | | 20 | 20 | | 0 | | | | | | 8 | 12 | | | | | 20 | | | |
| ПМ.02 | Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | 2 | 1 | 396 | 388 | 8 | 144 | 306 | 56 | 88 | 0 | 21 6 | 10 | 18 | 0 | 0 | 32 | 32 | 68 | 10 4 | 160 | 0 |
| МДК.02.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области адаптивной физической культуры и спорта | - /-/ /-/ Э | | 160 | 152 | 8 | 144 | 90 | 56 | 88 | | | 2 | 6 | | | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | |
| УП.02 | Учебная практика | | -/ КДЗ | 72 | 72 | | 0 | 72 | | | | 72 | | | | | | | 36 | 36 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|---------------|---------|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|---|---------|----|----|---|---|---|---------|-----|---------|---------|---------|
| ПП.02 | Производственная практика | | | 144 | 144 | | 0 | 144 | | | | 14 4 | | | | | | | 36 | 108 | | |
| | экзамен по модулю | Э м | | 20 | 20 | | 0 | | | | | | 8 | 12 | | | | | | 20 | | |
| ПМ.03 | Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях | 2 | 4 | 520 | 504 | 16 | 180 | 388 | 62 | 118 | 0 | 28 8 | 14 | 22 | 0 | 0 | 0 | 11 0 | 118 | 11 2 | 80 | 10 0 |
| МДК.03.01 | Частные методики адаптивного физического воспитания | - /-/ Э | | 124 | 116 | 8 | 108 | 56 | 34 | 74 | | | 2 | 6 | | | | 38 | 46 | 40 | | |
| МДК.03.02 | Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам | | ДЗ | 44 | 40 | 4 | 36 | 22 | 14 | 22 | | | 2 | 2 | | | | | | | 44 | |
| МДК.03.03 | Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности | | ДЗ | 44 | 40 | 4 | 36 | 22 | 14 | 22 | | | 2 | 2 | | | | | | 44 | | |
| УП.03 | Учебная практика | | -/ ДЗ | 108 | 108 | | 0 | 108 | | | | 10 8 | | | | | | 72 | 36 | | | |
| ПП.03 | Производственная практика | | -/-/ ДЗ | 180 | 180 | | 0 | 180 | | | | 18 0 | | | | | | 36 | 72 | 36 | 36 | |
| | экзамен по модулю | Э м | | 20 | 20 | | 0 | | | | | | 8 | 12 | | | | | | | 20 | |
| ППпПС.0 0 | Производственная практика по профилю специальности | | ДЗ | 144 | 0 | | | 144 | | | | 14 4 | | | | | | | | | 14 4 | |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | | | 216 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | 21 6 | |
| | Подготовка к ГИА | | | 144 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | 14 4 | |
| | Демонстрационный экзамен | | | 36 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | |
| | Защита дипломной работы (проекта) | | | 36 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | |

| | Всего | 19 | 43 | 594 0 | 457 4 | 25 0 | 423 0 | 323 0 | 167 2 | 254 0 | 18 | 90 0 | 13 4 | 21 0 | 612 | 864 | 61 2 | 90 0 | 612 | 86 4 | 612 | 86 4 |
|---|-------|----|----|----------|----------|---------|----------|----------|----------|----------|----|---------|---------|---------|-----|-----|---------|---------|-----|---------|-----|---------|
| всего часов недельной нагрузки | | | | | | | | | | | | | | | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 15 | 12 | 15 | 10 | 12 | 7 | 8 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 36 | 10 8 | 72 | 72 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 18 0 | 144 | 36 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 10 | 0 | 5 | 1 | 8 | 3 | 7 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 |
| 1.1. Дипломный проект (работа) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выполнение дипломного проекта (работы) и подготовка к демонстрационному экзамену - 4 недели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Защита дипломной работы (проекта) - 1 неделя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2. Демонстрационный экзамен - 1 неделя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

5.2. Календарный учебный график

[illegible]

| | | | | | | | | |
|------------------------|------------------|-----------------------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------------------|----------|--|-------------------------|
| Теоретическое обучение | Учебная практика | Практика по профилю специальности | Преддипломная практика | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Подготовка к государственной итоговой аттестации | Распределочная практика |
| | 0 | 8 | х | с | III | = | ▲ | |

5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

5.3.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт);
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.3.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении 2.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- математики;
- информатики
- педагогики и психологии;

- анатомии и физиологии и гигиены;
- теории и истории физической культуры и спорта;
- теории и организации адаптивной физической культуры и спорта;
- медицинских основ адаптивной физической культуры и спорта;
- методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- кабинет «Методики организации адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях».

Лаборатории:

- физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс

Спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал;
- и т.д.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

БПОУ «ОПК №1» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по специальности 42.02.02 Адаптивная физическая культура и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ОП, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет 201 «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | рабочие места обучающихся | Стол ученический – 15 шт. Скамья ученическая – 15 шт. |
| 2 | рабочее место преподавателя | Стол письменный. Стул офисный. |
| Дополнительное оборудование | | |
| 3 | шкаф для одежды | Шкаф офисный для одежды двустворчатый комбинированный. |
| 4 | шкаф для документов | Шкаф офисный для документов со стеклянными дверками. |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 5 | демонстрационное и/или интерактивное оборудование | -- |
| 6 | Лицензионное программное обеспечение, | -- |
| 7 | Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | -- |
| Дополнительное оборудование | | |
| 8 | | Доска школьная магнитно-меловая трехэлементная настенная. |

| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
|--|---|---|
| Основное оборудование | | |
| 9 | учебно-методический комплекс по дисциплине | -- |
| 10 | учебные пособия | -- |
| 11 | дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения | Карта «Мир. Политическая карта». Карта «Территориально-политический раздел мира с 1876 по 1914 г.». Карта «Киевская Русь в IX – начале XII в.». Карта «Раздробленность Руси в XII – первой четверти XIII в.». Карта «Борьба против иноземных захватчиков в XIII в.». Карта «Российское государство в XVI в.». Карта «Российское государство в XVII в.». Карта «Российская империя в XVIII в.». Карта «Российская империя с начала XIX в. по 1861 г.». Карта «Нашествие наполеоновской армии на Россию». Карта «Изгнание наполеоновской армии на Россию». Карта «Россия в XIX – начале XX столетия». Атлас «Новая история» – 15 шт. Атлас «Новейшая история» – 13 шт. Атлас «История России» – 16 шт. Атлас «Отечественная история с древнейших времен до конца XVIII века» – 17 шт. Атлас «Отечественная история XIX век» – 14 шт. Атлас «Отечественная история XX век» – 14 шт. |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Тематический стенд | Стенд с государственной символикой Российской Федерации, символикой Омской области, символикой БПОУ «ОПК №1». |
| | Тематический плакат | Плакат «Государственный герб Российской Федерации» в рамке со стеклом. |
| | | Плакат «Государственный гимн Российской Федерации» в застекленной рамке. |

Кабинет № 202 «Гуманитарных дисциплин»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|------------------------------------|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | рабочие места обучающихся | |
| 1. | Скамьи ученические | Количество – 15 шт. |
| 2. | Стол ученический | Количество – 15 шт. |
| | рабочее место преподавателя | |
| 3. | Стол СТ-51 | Стол преподавательский. Стол письменный. Справа стола есть тумба с дверкой. Дверка стола с ручкой. В тумбе есть полочка. Цвет стола: бежевый. Количество – 1 шт. |

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| 4. | Стул персональный | Стул преподавательский. Цвет стула: черный. Тип обивки: черная ткань. Количество – 1 шт. |
| 5. | Кафедра настольная | Цвет кафедры: темно-коричневый. Количество – 1 шт. |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1. | Доска 5-элемент | Доска имеет центральную створку и две боковых створки. Доска имеет магнитное покрытие. Есть лоток для мела. Цвет доски: зеленый Количество – 1 шт. |
| 2. | Шкаф арт. 8206 книжный со стек- лодверями | Две стеклянные дверцы На стеклянных дверцах есть ручки. В шкафу есть полочки. Внизу шкафа тумба с дверцами. На дверцах есть ручки. Цвет шкафа: коричневый. Количество – 1 шт. |
| 3. | Шкаф арт. 8206 книжный со стек- лодверями | Две стеклянные дверцы На стеклянных дверцах есть ручки. В шкафу есть полочки. Внизу шкафа тумба с дверцами. На дверцах есть ручки. Цвет шкафа: коричневый. Количество – 1 шт. |
| 4. | Шкаф арт. 8206 книжный со стек- лодверями | Две стеклянные дверцы На стеклянных дверцах есть ручки. В шкафу есть полочки. Внизу шкафа тумба с дверцами. На дверцах есть ручки. Цвет шкафа: коричневый. Количество – 1 шт. |
| 5. | Шкаф арт. 8206 книжный со стек- лодверями | Две стеклянные дверцы На стеклянных дверцах есть ручки. В шкафу есть полочки. Внизу шкафа тумба с дверцами. На дверцах есть ручки. Цвет шкафа: коричневый. Количество – 1 шт. |
| 6. | Шкаф арт.8204 комбинированный | Шкаф имеет два отделения. Первое отделение предназначено для хранения верхней одежды, оборудовано полкой для головных уборов и штангой для плечиков. Второе отделение включает в себя полки и служит для хранения вещей. Шкаф имеет две дверцы с ручками. Цвет шкафа: коричневый. Количество – 1 шт. |
| 7. | Жалюзи верти- кальные | Карниз для крепления жалюзи. Тканевые полоски с грузиками и нижней цепочкой. Управление: веревка + цепь, с помощью которых перемещают и поворачивают ламели. Цвет жалюзи: бежевый. Количество – 3 шт. |
| 8. | Стул | Стул для стола компьютера. Каркас стула металлический. |

| | | |
|--|---|---|
| | | Обивка стула: ткань. Количество – 1 шт. |
| 9. | Стол | Стол, на котором стоит компьютер. Цвет стола: коричневый. Количество – 1 шт. |
| 10. | Подставка для системного блока | Подставка имеет колесики для перемещения. Количество – 1 шт. |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Видеопроектор мультимедийный NEC NP-VE281XG | Марка: NEC NP-VE281XG (сломался, забрали в ремонт, сказали, что нужно покупать новый) Количество – 1 шт. |
| 2. | Компьютер в сборе | Марка системного блока: Intel Pentium. Марка монитора: Асер Количество – 1 шт. |
| 3. | Экран настенный | Экран для демонстрации изображения с видеопроектора. Марка: Lumien. Цвет экрана: белый. Количество – 1 шт. |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1. | Клавиатура | Марка: Genius. Клавиатура проводная. Цвет клавиатуры: черный. Количество – 1 шт. |
| 2. | Мышь беспроводная | Марка: Logitech M. Цвет мыши: черный. Количество – 1 шт. |
| 3. | Колонки для ПК | Марка: SVEN. Колонки проводные. Цвет колонок: черный. Количество – 1 шт. |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Учебно-методический комплекс по дисциплине ОУПУ.05 История | В электронном виде |
| 2. | Учебно-методический комплекс по дисциплине УПВ6.02 Обществознание | В электронном виде |
| 3. | Учебно-методический комплекс по дисциплине ОГСЭ. 02 История | В электронном виде |
| 4. | Учебно-методический комплекс по дисциплине ОГСЭ. | В электронном виде |

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| | 03 История | |
| 5. | Учебно-методический комплекс по дисциплине ОГСЭ.07 ИОП.01 История мировых религий | В электронном виде |
| 6. | Учебно-методический комплекс по дисциплине ОГСЭ.08 ИОП.01 История мировых религий | В электронном виде |
| 7. | Учебники | Учебники печатные разных годов изданий и издательств. |
| 8. | Карты | Карты исторические настенные разных годов изданий и издательств. |
| 9. | Атласы | Атласы исторические разных годов изданий и издательств. |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1. | Стенд настенный | Содержание стенда: «Символы России, Омской области и г. Омска, ОПК № 1» Количество – 1 шт. |

Кабинет 209 «Педагогики, коррекционной педагогики»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | рабочие места обучающихся | Стол арт. 1306 ученич. 2-х местный Стол арт. 1306 учен. Стул арт. 2302 Стул арт. 2302 Трибуна настольная |
| 2 | рабочее место преподавателя | Корпусный шкаф купе с боковыми полками 000000000000613 Стенка 000000001630115 Стойка для компьютера Жалюзи вертикальный |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 3 | демонстрационное и/или интерактивное оборудование | Интерактивная доска Smart Board со встроенным проектором 000000109991063 доска интерактивная компьютер в комплекте |
| 4 | лицензионное программное обеспечение | Windows 7 Профессиональная |

| | | |
|--|---|--|
| | чение, | |
| 5 | Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | + |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 6 | учебно-методический комплекс по дисциплине | <p>МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания</p> <p>Комплект оценочных средств МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания</p> <p>Методические рекомендации к самостоятельным и практическим работам по естествознанию</p> <p>Инструментарий для проведения опытов (гербарии, коллекции полезных ископаемых)</p> <p>Инструкции по технике безопасности:</p> |
| 7 | учебные пособия | <p>Книга «Я познаю мир: История»</p> <p>Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир.</p> <p>Математика, русский язык, окружающий мир. 2 класс. Тесты.</p> <p>Практическое пособие для начальной школы"</p> <p>Окружающий мир. 1 класс: технологические карты уроков по учебнику А. А. Плешакова. УМК "Школа России". ФГОС</p> <p>Окружающий мир 2 класс. Рабочая программа для УМК «Начальная школа XXI века».</p> <p>Методическое пособие с электронным приложением CD-диском</p> <p>Рабочие тетради по Окружающему миру 1-4 класс</p> <p>Электронные учебники по Окружающему миру</p> <p>Проверочные и контрольные работы</p> <p>ВПР – всероссийские проверочные работы</p> |
| 8 | дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения | <p>Методические рекомендации к самостоятельным работам и практическим занятиям по методике преподавания интегративного курса «Окружающий мир», Теория и методика обучению предмету «Окружающий мир»</p> <p>Методические рекомендации к самостоятельным, семинарско -практическим и лекционным занятиям по методике преподавания интегративного курса «Окружающий мир», Теория и методика обучению предмету «Окружающий мир»</p> |

Кабинет 317 «Психологии, коррекционной психологии»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание | Количество |
|----|---|---|--------------|
| 1 | рабочие места обучающихся: - стол ученический - стул п/м | - стол на металлокаркасе, столешница – ЛДСП, кромка ПВХ; - стул на металлокаркасе, мягкие спинка и сиденье | 14 28 |
| 2 | рабочее место преподавателя: - столы разные - стул п/м | - материал изготовления - ЛДСП; - стул на металлокаркасе, мягкие спинка и сиденье | 2 2 |
| 3 | доска магнитная | | 1 |
| 4 | кафедра настольная | материал изготовления - ЛДСП | 1 |
| 5 | шкаф | материал изготовления - ЛДСП | 3 |
| 6 | жалюзи | | 3 |
| 7 | демонстрационное и/или интерактивное оборудование: - проектор - экран настенный | Optoma In Focus EH3 34 cactus EXPERT | 1 1 |
| 8 | лицензионное программное обеспечение | | |
| 9 | компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | | 1 |
| 10 | монитор | SAMSUNG Sync Master 931BE | 1 |
| 11 | клавиатура ввода информации | kraft way | 1 |
| 12 | манипулятор «мышь» | «мышь» компьютерная оптическая светодиодная | 1 |
| 13 | акустическая система (колонки) | SoundSystem Typhoon model № PS-102 | 1 |
| 14 | учебно-методический комплекс по дисциплине: - Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям; - рабочие программы учебных дисциплин: Психология Психология общения; - курс лекций; - семинарские занятия; - практические занятия; - контрольно-измерительные материалы по | | |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | учебным дисциплинам: Психология Психология общения; | | |
| 15 | учебные пособия | | - |
| 16 | дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения: - набор психолого-педагогических задач; - опорные схемы и таблицы по учебной дисциплине «Психология» (учебно-наглядные материалы); - презентации к занятиям | | |

Кабинет 213 «Физиологии, анатомии и гигиены»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|------------------------------------|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | рабочие места обучающихся | |
| 1 | Стол ученический 2х местный | количество -15 шт. |
| 2 | Стулья ученические | стул арт. 2302 количество -30 шт. |
| | рабочее место преподавателя | |
| 3 | Стол одностумбовый | стол письменный, справа два ящика. Цвет стола: бежевый |
| 4 | Стул | количество -1 шт. |
| 5 | Кафедра настольная | Цвет светло коричневый. Требуется ремонта. количество -1 шт. |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Тумба офисная | включает три отдела, в каждом полочки. две стеклянные дверцы. Цвет: светло коричневый |
| 2 | Стол компьютерный | Цвет стола: темно коричневый |
| 3 | Шкаф стенка 6 секц. | Состоит из 6 секций. Каждая секция разделена на шкафы и полочки. Цвет: темный |
| 4 | Жалюзи верт. бежевый | Карниз для крепления жалюзи. Тканевые полосы с грузиками. Цвет бежевый, количество- 3 штуки |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Интерактивная доска | Доска с сенсорной аналого-резистивной методикой. Есть ПО. |
| 2 | Ноутбук для студентов | Ноутбук с сенсорным экраном. Операционная система: Linux Mint. Количество 15 шт. |

| | | |
|--|---|---|
| 3 | Ноутбук преподавателя Lenovo | Ноутбук Lenovo. Операционная система: Microsoft Windows. Количество 1 шт. |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Зарядное устройство | Количество 15 шт. |
| 2 | Удлинитель | Удлинитель 3 метровый. Количество 3 шт. |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Учебно-методический комплекс по дисциплине «Анатомия», «Физиология» | В электронном виде |
| 2 | Учебно –методическая и справочная литература | Учебники печатные разных годов издательств |
| 3 | Учебные пособия | Учебные пособия разных годов издательств |
| 4 | Учебные таблицы | Количество:25 шт. |
| 5 | Учебные макеты и муляжи | -Макет тела человека (внутренние органы) 2 шт. -Макет тела человека (полости тела) 1 шт. -Муляж головной мозг 1 шт. -Муляж головной мозг (в разрезе) 1 шт. -Муляж желудок 1 шт. -Муляж печень 2 шт. -Муляж легкие 2 шт. -Муляж кишечник (толстый, тонкий) 1 шт. -Муляж сердце 1 шт. -Муляж почки 2 шт. -Муляж мочевого пузыря 1 шт. -Муляж яичники 2 шт. -Муляж органы половой системы 1 шт. |

Кабинет 308 «Иностранного языка»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. 2. | Рабочие места обучающихся: Стол ученический. Скамья ученическая | 2-х местный, 10 шт 2-х местная, 10 шт. |

| | | |
|--|---|---|
| 3. | Рабочее место преподавателя: | Модель 2776 |
| 4. | Стол компьютерный | |
| | Стул (преподавательский) | |
| Дополнительное оборудование | | |
| 5. | Шкафы книжные | со стекл. дв., 2 шт. |
| 6. | Шкаф | комбинированный |
| 7. | Доска аудиторная | |
| 8. | Комод | для хранения печ. пос. |
| 9. | Зеркало | |
| 10. | Шторы | жалюзи, 3 шт. |
| 11. | Термометр | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 12. | Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет: | |
| 13. | Системный блок | |
| 14. | Монитор | |
| 15. | Клавиатура | |
| 16. | Мышь | |
| 16. | Колонки Jetbalance | Акустическая система 2.0, модель Jb-115U |
| Дополнительное оборудование | | |
| 17. | Магнитофон | LG, Модель LPC-LM340X |
| 18. | Лампа настольная | KD021 |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 19. | Учебно-методический комплекс по дисциплинам: | |
| 20. | «Иностранный язык» (английский) | |
| | «Методика обучения иностранному языку с языковым практикумом» | |
| 21. | Учебные пособия: | |
| 22. | Учебник «Link Elementary» | 15 экз. |
| | Учебник Link Pre-Intermediate | 9 экз. |
| | и др. | |
| 23. | Дидактический и демонстрационный материал: | |
| 24. | Учебно-методическая и справочная литература, в т.ч. словари, справочники, Методическая и дидактическая документация, в т.ч. газеты, журналы, карты, атласы, репродукции, муляжи, игры, аудио и видеоматериалы, литература | |

Кабинет 310 «Иностранного языка»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание | Количество |
|---|--|--|------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | | |
| Основное оборудование | | | |
| 1 | рабочие места обучающихся: - стол ученический | - стол на металлокаркасе, столешница – ЛДСП, | 10 |

| | | | |
|--|--|---|------------|
| | - стул п/м | кромка ПВХ; - стул на металлокаркасе, мягкие спинка и сиденье | 20 |
| | рабочее место преподавателя: - столы разные - стул п/м | - материал изготовления - ЛДСП; - стул на металлокаркасе, мягкие спинка и сиденье | 2 2 |
| Дополнительное оборудование | | | |
| 2 | доска магнитная | | 1 |
| 3 | кафедра настольная | материал изготовления - ЛДСП | 1 |
| 4 | шкаф | материал изготовления - ЛДСП | 3 |
| 5 | жалюзи | | 3 |
| II Технические средства | | | |
| Основное оборудование | | | |
| 6 | лицензионное программное обеспечение | | |
| 7 | Интерактивное оборудование | 109991063 | 1 |
| 8 | Ноутбук с выходом в локальную и гло- бальную сеть интернет | 1063109113 | 1 |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | | |
| Основное оборудование | | | |
| 9 | учебно-методический комплекс по дисциплине: - Федеральные государственные образовательные стандарты по специ- альностям; - рабочие программы учебных дисциплин: | | |
| | Методика обучения иностранному языку: - курс лекций; - семинарские занятия; - практические занятия; контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам: - презентации к занятиям | | |

Кабинет 314 «Иностранного языка»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание | Количество |
|---|---------------------------|----------------------|------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | | |
| Основное оборудование | | | |

| | | | |
|--|--|---|--------------|
| 1 | рабочие места обучающихся: - стол ученический - стул п/м | - стол на металлокаркасе, столешница – ЛДСП, кромка ПВХ; - стул на металлокаркасе, мягкие спинка и сиденье | 10 18 |
| 2 | рабочее место преподавателя: - столы разные - стул п/м | - материал изготовления - ЛДСП; - стул на металлокаркасе, мягкие спинка и сиденье | 3 1 |
| Дополнительное оборудование | | | |
| 3 | доска магнитная | | 1 |
| 4 | кафедра настольная | материал изготовления - ЛДСП | 1 |
| 5 | шкаф | материал изготовления - ЛДСП | 2 |
| 6 | жалюзи | | 3 |
| II Технические средства | | | |
| Основное оборудование | | | |
| 7 | лицензионное программное обеспечение | | |
| 8 | МФУ А4 струйное | Samsung MultiXpress 6545N | 1 |
| 9 | компьютер | | 1 |
| 10 | компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | монитор Acer, процессор zotac, | 1 1 |
| Дополнительное оборудование | | | |
| 11 | клавиатура ввода информации | Oklick 300M белая. | 1 |
| 12 | манипулятор «мышь» | «мышь» компьютерная оптическая светодиодная | 1 |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | | |
| Основное оборудование | | | |
| 13 | учебно-методический комплекс по дисциплине: - Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям; - рабочие программы учебных дисциплин: Методика обучения иностранному языку: - курс лекций; - семинарские занятия; - практические занятия; - контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам: | | |
| 14 | учебные пособия | Английский язык 10 класс Афанасьева О.В. Английский язык 11 класс Афанасьева О.В. | 10 10 |
| 15 | презентации к занятиям | | |

Кабинет 207 «Математики с методикой преподавания»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--|-----------------------------|----------------------|
| ISпециализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | рабочие места обучающихся | 30 |
| 2 | рабочее место преподавателя | 1 |

| | | |
|--|---|---|
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 3 | демонстрационное и/или интерактивное оборудование | 1 |
| 4 | лицензионное программное обеспечение | 1 |
| 5 | ноутбук с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | 1 |
| Дополнительное оборудование | | |
| 6 | Проектор | 1 |
| | Экран | 1 |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 7 | учебно-методический комплекс по дисциплине | УМК по ТОНКМ |
| 8 | учебные пособия | По математике, ТОНКМ |
| 9 | дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения | Поурочные презентации по темам дисциплины |

Кабинет 321 «Естественнонаучных дисциплин, общеобразовательных дисциплин»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | рабочие места обучающихся | Стол аудиторный 3-х местный - 12 Скамья 3-х местная - 12 |
| 2 | рабочее место преподавателя | Стол-кафедра - 1 Стол компьютерный - 1 Шкаф книжный - 1 Кафедра настольная - 1 Стул - 1 |
| Дополнительное оборудование | | |
| 3 | <i>Дополнительное оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i> | Доска аудиторная-1 шт Стенка - 1 шт Тумба ТВ -1 Скамья со спинкой 2-х местная - 1 Стол ученический 2-х местный - 3 Жалюзи вертикальные - 5 Стол компьютерный № 23111 - 1 Стул - 3 Кушетка - 1 |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 4 | демонстрационное и/или интерактивное оборудование | Интерактивный комплект EDFLAT (ED 65 CT) - 1 |
| 5 | лицензионное программное обеспечение, | Интерактивный комплекс: 7-Zip Google Chrome, K- Life Code C Pac, Microsoft office 2013 Windows 10 Pro 64 - bit Ноутбук Astra Linux 2.12.44 Ноутбук Libre Office 6.4.7.2 Mozilla Firefox |
| 6 | Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | Ноутбук - Lenovo IdeaPad C 340-14 IML - 1 |
| 7 | | Ноутбук RAYbook Bi 1014 - 15 |

| Дополнительное оборудование | | |
|---|--|---|
| 8 | Дополнительное оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете | Держатель для интерактивного комплекса - 1 |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 9 | учебно-методический комплекс по дисциплине | Возрастная анатомия, физиология и гигиена; Биология; Медико-биологические и социальные основы здоровья; |
| 10 | учебные пособия | |
| 11 | дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения | Учебные таблицы-72 шт Планшеты-5 Муляжи-36 Комплект проводов (по 5 шт в комплекте) 19 Динамометр 17 Гири 48 шт по 100г Гири 48 шт по 100г Источники тока 20 Реостат 16 Переключатель однополюсный лабораторный 1 Амперметр 3 Амперметр 13 Вольтметр 3 Вольтметр 9 Вольтметр 6 Милливольтметр 6 Миллиамперметр 6 Резистор 45 Электрометр 1 Электрометр 1 Набор для изучения преломления света 14 Весы механические 6 Амперметр демонстрационный 1 Вольтметр демонстрационный 1 Вольтметр демонстрационный 1 Эбонитовая палочка 3 Стеклянная палочка 1 Виртуальный конструктор по физике (УМК живая физика ТМ.4.3) 1 |

Кабинет 103 «Теории и методики физического воспитания»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--|--|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | рабочие места обучающихся (34) | |
| | рабочее место преподавателя (2) | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Шкаф арт. 8204 комб. Шкаф арт. 8205 книж. Шкаф арт 8211 книж. Стулья ученические (31шт) | |

| | | |
|--|--|--|
| | Стул престиж (1шт) | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | демонстрационное и/или интер-активное оборудование | Мультимедиапроектор Экран настенный |
| | лицензионное программное обеспечение, | - |
| | Компьютер с выходом в локаль-ную и глобальную сеть Интер-нет | Компьютер Монитор LG |
| Дополнительное оборудование | | |
| | <i>Дополнительно имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими ха-рактеристиками, другое обо-рудование, использующиеся в дан-ном кабинете</i> | Принтер HP Память Mirex 32Gb – 3шт Плеер MP3 – 1 шт |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | учебно-методический комплекс по дисциплине | Рабочие программы учебных дисциплин: 1. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания 2. ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной де-ятельности с лицами, имеющими ОВЗ 3. Теория и организация адаптивной физической культуры 4.ПМ.01 Методика преподавания физической культу-ры по основным общеобразовательным программам 5. ПМ.02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревнова-тельской деятельностью спортсменов в избранном ви-де адаптивного спорта Контрольно-оценочные средства: 1. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. 2. Теория и организация адаптивной физической культуры 3.ПМ.01 Методика преподавания физической культу-ры по основным общеобразовательным программам 4. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельно-стью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта 5.ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной дея-тельности с лицами, имеющими ОВЗ |
| | учебные пособия | -Общеразвивающие упражнения для младших школьников -Методика обучения основным видам движений на |

| | | |
|--|---|---|
| | | уроках физической культуры в школе -Гимнастика -Методика преподавания гимнастики в школе -Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом -Учебник Физическая культура 10-11 класс |
| | дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения | Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности: 49.02.01 – 2022, 49.02.02 – 2023, 44.02.05 – 2023 |

Кабинет 322 «Основы безопасности жизнедеятельности»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | рабочие места обучающихся | Стол аудиторный 2-х местный - 15 Стул п\м - 32 |
| 2 | рабочее место преподавателя | Стол - 1 Шкафы разные - 2 Кафедра настольная - 1 Стул офисный ткань- 1 |
| Дополнительное оборудование | | |
| 3 | <i>Дополнительное оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i> | Жалюзи вертикальные - 3 Ноутбук - DELL Комод -1 Тумба- 1 Термометр (наличие обязательно для всех учебных кабинетов) Урна -1 Раковина - 1 Кафедра настольная Учебные противогазы - 80 Респиратор Р-2 - 48 Сумка санитарная - 4 Макет автомата - 2 Аптечка индивидуальная - 40 |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 4 | демонстрационное и/или интерактивное оборудование | Экран 2021 – 1шт. Проектор OPTOMA-1 |
| 5 | лицензионное программное обеспечение, | |
| Дополнительное оборудование | | |
| 6 | учебно-методический комплекс по дисциплине | Профессиональный стандарт Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности: 050146, 44.02.02 Преподавание в начальных классах Рабочие программы учебных дисциплин: |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>- Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Контрольно-оценочные средства по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Контрольно-оценочные средства по дисциплине по Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Инструкции по технике безопасности:</p> <p>Инструкции по пожарной безопасности:</p> |
| 7 | учебные пособия | <p>Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс</p> |
| 8 | дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения | <p>Репродукция: «Первичные средства пожаротушения 3»</p> <p>Репродукция: «Пожарная безопасность»</p> <p>Репродукция: «Автомат Калашникова»</p> <p>Репродукция: «Устройство автомата»</p> <p>Репродукция: «Неполная разборка автомата»</p> <p>Репродукция: «Ручной пулемет Калашникова»</p> <p>Репродукция: «Снайперская винтовка Драгунова»</p> <p>Репродукция: «Ручные осколочные гранаты»</p> <p>Репродукция: «Теоретические основы стрельбы»</p> <p>Репродукция: «Ведение огня и стрелкового оружия»</p> <p>Репродукция: «Уход за оружием и его бережения»</p> <p>Репродукция: «Снайперская винтовка. Винторез»</p> <p>Репродукция: «Пистолет Макарова»</p> <p>Репродукция: «Малогабаритный автомат»</p> <p>Репродукция: «Автомат специальный «ВАЛ»»</p> <p>Репродукция: «Автомат Калашникова»</p> <p>Репродукция: «Автоматический гранатомет «Пламя»»</p> <p>Репродукция: «Подствольный гранатомет «Костер»»</p> <p>Репродукция: «Реактивный огнемет «Шмель»»</p> <p>Репродукция: «Гранатомет одноразового применения»</p> <p>Репродукция: «Модернизированный пулемет Калашникова»</p> <p>Репродукция: «Ручной пулемет Калашникова»</p> <p>Репродукция: «Снайперская винтовка Драгунова»</p> <p>Репродукция: «Государственный гимн РФ»</p> <p>Репродукция: «Знамя победы»</p> <p>Репродукция: «Эмблема вооруженных сил РФ»</p> <p>Репродукция: «Эмблема министерства обороны РФ»</p> <p>Репродукция: «Флаг министерства обороны РФ»</p> <p>Репродукция: «Знамя вооруженных сил РФ»</p> <p>Репродукция: «Знак президента РФ»</p> <p>Репродукция: «Государственный флаг РФ»</p> <p>Репродукция: «Штандарт министра обороны РФ»</p> <p>Репродукция: «Государственный герб РФ»</p> <p>Репродукция: «Штандарт (флаг) президента РФ»</p> <p>Репродукция: «Знамя военно-воздушных сил»</p> <p>Репродукция: «Знамя сухопутных войск»</p> <p>Репродукция: «Знамя военно-морского флота»</p> <p>Портрет «Александр Невский 1220-1263»</p> <p>Портрет «Дмитрий Донской 1350-1389»</p> <p>Портрет «Петр Первый Великий 1672-1725 (Романов Петр Алексеевич)»</p> <p>Портрет «Румянцев-Задунайский Петр Александрович 1725-1796»</p> <p>Портрет «Суворов Александр Васильевич 1730-1800»</p> <p>Портрет «Кутузов Михаил Илларионович 1745-1813»</p> <p>Портрет «Ушаков Федор Федорович 1744-1817»</p> |

| | |
|--|---|
| | Портрет «Нахимов Павел Степанович 1802-1855» Портрет «Макаров Степан Осипович 1848-1904» Портрет «Брусилов Алексей Алексеевич 1853-1926» Репродукция: «Техника реанимации» Репродукция: «Электротравмы» Репродукция: «Остановка кровотечения» Репродукция: «Транспортная иммобилизация» Репродукция: «Перенос пострадавших» Репродукция: «Ожоги, отравления, обморожения» Репродукция: «Первичные средства пожаротушения 1» Репродукция: «Пожарная безопасность» Репродукция: «Первичные средства пожаротушения 2» |
|--|---|

Кабинет 101 «Методики избранного вида адаптивного спорта»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | рабочие места обучающихся (30) | |
| | рабочее место преподавателя (2) | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Шкаф арт. 8204 комб. Шкаф арт. 8205 книж. Шкаф арт 8211 книж. Диван 1 шт Скемйки ученические (15шт) Стул престиж (1шт) Жалюзи | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет Макбук | Компьютер Монитор LG |
| Дополнительное оборудование | | |
| | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете</i> | Принтер HP Память Mirex 32Gb – 3шт Плеер MP3 – 1 шт |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | учебно-методический комплекс по дисциплине | Рабочие программы учебных дисциплин: 1. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания 2. ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности с лицами, имеющими ОВЗ 3. Теория и организация адаптивной физической культуры 4. ПМ.01 Методика преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам 5. ПМ.02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избран- |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>ном виде адаптивного спорта</p> <p>Контрольно-оценочные средства:</p> <p>1. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания.</p> <p>2. Теория и организация адаптивной физической культуры</p> <p>3.ПМ.01 Методика преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам</p> <p>4. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта</p> <p>5.ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности с лицами, имеющими ОВЗ</p> |
| | учебные пособия | <p>-Общеразвивающие упражнения для младших школьников</p> <p>-Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе</p> <p>-Волейбола</p> <p>-Методика преподавания волейбола в школе</p> <p>-Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом</p> <p>-Учебник Физическая культура 10-11 класс</p> |
| | дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности:</p> <p>49.02.01 – 2022,</p> <p>49.02.02 – 2023</p> |

Кабинет 217 «Лаборатория информатики и информационно коммуникационных технологий»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | рабочие места обучающихся | <p>Компьютерный стол</p> <p>Офисный стул</p> <p>Стол ученический (трехместные)</p> <p>Лавка ученическая (трехместная)</p> |
| 2 | рабочее место преподавателя | <p>Компьютерный стол</p> <p>Рабочий стол</p> <p>Офисный стул</p> |
| Дополнительное оборудование | | |
| 3 | <i>Дополнительное оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i> | <p>Шкаф платяной</p> <p>Шкаф книжный</p> <p>Полка обувная</p> <p>Кафедра</p> <p>Стол для кафедры</p> <p>Стул ученические</p> <p>Маркерная доска</p> |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 4 | демонстрационное и/или интерактивное оборудование | <p>Экран</p> <p>Проектор</p> |
| 5 | лицензионное программное обеспечение, | Microsoft Office 16 |

| | | |
|---|--|--|
| 6 | Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | Компьютер |
| | | LG |
| | | LG |
| | | ViewSonic |
| | | LG |
| | | LG |
| | | LG |
| | | LG |
| | | LG |
| | | Samsung |
| | | BenQ |
| | | BenQ |
| | | LG |
| Дополнительное оборудование | | |
| 7 | Дополнительное оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете | Кондиционер Воздухоувлажнитель Коммутатор |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 8 | учебно-методический комплекс по дисциплине | Методическое пособие для студ. БПОУ «Омский педагогический колледж № 1», 2019. – 34 с. Часть I по дисциплине Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| 9 | учебные пособия | Электронная учебная книга «Мир информатики» 3-4 год обучения Обучающая игра «Дракоша и занимательная информатика» Электронное пособие для предшкольной подготовки и начальной школы «Математика хитрые задачи» |

Кабинет 218 «Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | рабочие места обучающихся | Стол ученический 2-х местный, 12 шт., стулья ученические-24 Стол для компьютера , 9 шт кресло компьютерное, 9 шт, 2021г |
| 2 | рабочее место преподавателя | Стол рабочий-2 шт Кресло компьютерное-1 шт., 2021 г |
| Дополнительное оборудование | | |
| 3 | <i>Дополнительное оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i> | Жалюзи-4 Психрометр-1 Огнетушитель-1 Увлажнитель воздуха-1, 2013г Кондиционер-1, 2014 г. (инв.№ 109990450) Шкаф -1 Тумба-1 |

| II Технические средства | | |
|--|--|--|
| Основное оборудование | | |
| 4 | демонстрационное и/или интерактивное оборудование | <i>Доска интерактивная Star Board –Hitachi, 1 шт., 2010 г., (инв. 109991063) Проектор Casio-1 шт., 2019 г., (инв. № 104100000733)</i> |
| 5 | Программное обеспечение | <i>Пакет MS Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point, Microsoft Publisher. Adobe Fine Reader, Microsoft Internet Explorer, Opera, Google, Видеоредактор Киностудия, Аудиоредактор Audacity, SMART Notebook. 17.1</i> |
| 6 | Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | 9 шт |
| Дополнительное оборудование | | |
| 7 | Дополнительное оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете | <i>Компьютер ЛОС, Компьютер ЛОС; Компьютер BENQ, инв. № 10104100000590 (монитор), инв. № 10104100000591 (системный блок); Компьютер BENQ , инв. № 10104100000586 (монитор); Компьютер BENQ , инв. №10104100000589 (монитор); Компьютер Acer, инв. № 109990982(монитор); Ноутбук Dell Inspiron 2015, инв. № 10104100000622; Ноутбук Dell Inspiron 2015, инв. № 10104100000625; Ноутбук Dell Inspiron 2015, инв. № 10104100000627. Маршрутизатор REPOTEC</i> |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 8 | Учебное пособие учебно-методический комплекс по дисциплине | Учебное пособие «Базы данных» для студентов всех специальностей. (автор Хитринцева А.В.) (электронный вариант) |
| 9 | дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения | |
| 10 | Сборники | Сборник практических работ по дисциплине «Информационные техноло- |

| | | |
|------------------------------------|---------------------------------|--|
| | | гии» в электронном варианте (распечатывается по необходимости); |
| 11 | Презентации | Поурочные презентации по темам дисциплины «Практикум по информатике», «ИКТ в ПД», «ПРИК». |
| 12 | Видеоуроки | Поурочные видеоуроки по дисциплине «Практикум по Информатике» |
| 13 | Методические указания | Методические указания по выполнению домашней контрольной работы для студентов заочной формы обучения в электронном варианте (распечатывается по необходимости) |
| 14 | Электронные тесты | Электронные тесты по изучаемым темам дисциплин: «Практикум по Информатике», «Информационные технологии в профессиональной деятельности». |
| Дополнительное оборудование | | |
| 15 | Нормативно-правовое обеспечение | 1. Должностная инструкция ответственного преподавателя 2. Папка «Охрана труда» – Инструкция №9 по охране труда; – Инструкция 28 по охране труда в кабинете информатики; – Инструкция по пожарной безопасности №94, инструкция №85 о порядке действий персонала при пожаре; – Журнал инструктажа по соблюдению норм техники безопасности, прошит |

Кабинет 115 «Универсальный спортивный зал»

| № | Наименование оборудования | Количество |
|---|--|------------|
| Дополнительное оборудование | | |
| Основное оборудование | | |
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Канат 5 м | 1 |
| 2 | Колодка легкоатлетическая | 2 |
| 3 | Мяч в/б Mikasa MVA | 10 |
| 4 | Перекладина гимнастическая универсальная | 1 |
| 5 | Сетка в/б со стальным тросом | 1 |
| 6 | мяч в/б | 10 |
| 7 | Ракетка д/наст.тен | 6 |
| 8 | Сетка д/наст.тенниса | 3 |
| 9 | Гриф 1800 мм | 1 |
| 10 | Мяч баскетбольный | 10 |
| 11 | Мяч ф/б Select Brilliant | 2 |

6.1.2.4. Оснащение мастерских

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Адаптивная физическая культура».

Производственная практика реализуется в организациях образовательного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области педагогики дополнительного образования.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Базы практик по специальности 44.02.02 Адаптивная физическая культура

| № п/п | Название и адрес предприятия |
|--------------|--|
| 1 | Казенное образовательное учреждение Омской области «Адаптивная школа-интернат № 17», 644074, г. Омск, ул. Садовая, 15 |
| 2 | Казенное образовательное учреждение Омской области «Адаптивная школа № 6» 644122 г. Омск, ул. 1-я Северная, д. 39 |
| 3 | Казенное образовательное учреждение Омской области «Адаптивная школа № 12» 644120, Омская область, город Омск, улица 2-я Ленинградская, 24 |
| 4 | Казенное образовательное учреждение Омской области «Адаптивная школа-интернат № 15», 644079, Россия, Омская область, г. Омск, ул. 17-я Рабочая, 89А. |
| 5 | Казенное образовательное учреждение Омской области «Адаптивная школа-интернат № 14», 644086 г. Омск, ул. 30 Северная д. 121 |
| 6 | Казенное образовательное учреждение Омской области «Адаптивная школа № 18» 6444046, г. Омск, ул. Ипподромная, д. 1 |
| 7 | Казенное общеобразовательное учреждение Омской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Адаптивная школа-интернат № 5 644018 Омск, Кордная 5-я, 7 |
| 8 | Бюджетное образовательное учреждение г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 21», 644106 Омск, улица Волгоградская, 34б |
| 9 | Казенное образовательное учреждение Омской области «Щербакульская адаптивная школа-интернат», 646700, Омская обл., Щербакульский район, рабочий поселок Щербакуль, ул. Советская, 104 |
| 10 | Бюджетное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении г. Омска «Санаторная школа-интернат №11» 644039, г. Омск, ул. 1-я Тепловозная, 1 |

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и/или электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Сведения о библиотечном фонде по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура представлены в таблице:

| Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля | Наименование учебного / учебно-методического издания |
|---|--|
| ОУД.01 Русский язык | <p>1. Воителева, Т. М. Русский язык. 10 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / Т. М. Воителева. – Москва : Академия, 2019. – 320 с. – (Серия : Среднее общее образование). - ISBN 978-5-4468-8378-3. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Воителева, Т. М. Русский язык. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / Т. М. Воителева. – Москва : Академия, 2019. – 336 с. – (Серия : Среднее общее образование). - ISBN 978-5-4468-8368-4. – Текст : непосредственный.</p> <p>3. Воителева, Т. М. Русский язык. 10 класс : сборник упражнений / Т. М. Воителева, М. А. Мачулина ; под редакцией Т. М. Воителевой. – Москва : Академия, 2019. – 176 с. – (Серия : Среднее общее образование). - ISBN 978-5-4468-8596-1. – Текст : непосредственный.</p> <p>4. Воителева, Т. М. Русский язык. 11 класс : сборник упражнений / Т. М. Воителева, М. А. Мачулина ; под редакцией Т. М. Воителевой. – Москва : Академия, 2019. – 160 с. – (Серия : Среднее общее образование). - ISBN 978-5-4468-8597-8. – Текст : непосредственный.</p> <p>5. Пахнова, Т. М. Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / Т. М. Пахнова. – 5-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2018. – 318 с. - ISBN 978-5-358-19806-7. – Текст : непосредственный.</p> <p>6. Пахнова, Т. М. Русский язык и литература. Русский язык. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / Т. М. Пахнова. – 5-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2018. – 318 с. - ISBN 978-5-358-19806-7. – Текст : непосредственный.</p> <p>7. Русский язык.10-11 классы : базовый уровень : учебник для общеобразоват. организаций / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич и др. - 6-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2024. – 271 с. – (Школа России). - ISBN 978-5-09-112105-6. – Текст: непосредственный.</p> |
| ОУД.02 Литература | <p>1. Лебедев, Ю. В. Русский язык и литература. Литература. 10 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2-х ч. Ч. 1 / Ю. В. Лебедев. – 4-е изд. - Москва : Академия, 2017. – 367 с. – ISBN 978-5-09-046307-2. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Лебедев, Ю. В. Русский язык и литература. Литература. 10 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2-х ч. Ч. 2 / Ю. В. Лебедев. – 4-е изд. - Москва : Академия, 2017. – 368 с. – ISBN 978-5-09-046307-2. – Текст : непосредственный.</p> <p>3. Русский язык и литература. Литература. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2-х ч. Ч. 1 / О. Н. Михайлов, И. О. Шайтанов, В. А. Чалмаев [и др.] ; под ред. В. П. Журавлева. – 4-е изд. - Москва : Академия, 2017. – 415 с. – ISBN 978-5-09-046310-2. – Текст : непосредственный.</p> <p>4. Русский язык и литература. Литература. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2-х ч. Ч. 2 / О. Н. Михайлов, И. О. Шайтанов, В. А. Чалмаев [и др.] ; под ред. В. П. Журавлева. – 4-е изд. - Москва : Академия, 2017. – 431 с. – ISBN 978-5-09-046312-6. – Текст : непосредственный.</p> |
| ОУД.03 Математика | <p>1. Математика : алгебра и начала анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый и углубл. уровни / Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, М. В. Ткачева [и др.] – 4-е изд. - Москва : Просвещение, 2018. – 463 с. – ISBN 978-5-09-055083-3. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Математика : алгебра и начала анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый и углубл. уровни / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев [и др.] – 5-е изд. - Москва : Просвещение, 2018. – 255 с. – (Серия : МГУ – школе). - ISBN 978-5-09-053287-7. – Текст : непосредственный.</p> |

| | |
|---|--|
| ОУД.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности | <p>1. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.] – 5-е изд. - Москва : ExpressPublishing : Просвещение, 2017. – 248 с. – (Серия : Английский в фокусе). – ISBN 978-5-09-046169-6. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Английский язык. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.] – 5-е изд. - Москва : ExpressPublishing : Просвещение, 2017. – 244 с. – (Серия : Английский в фокусе). – ISBN 978-5-09-046443-7. – Текст : непосредственный.</p> <p>3. Бим, И. Л. Немецкий язык. 10 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / И. Л. Бим, Л. В. Садова, М. А. Лытасова. – 4-е изд. - Москва : Просвещение, 2017. – 239 с. – ISBN 978-5-09-036080-7. – Текст : непосредственный.</p> <p>4. Немецкий язык. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. В. Садова, М. А. Лытасова. – 4-е изд. - Москва : Просвещение, 2017. – 223 с. – ISBN 978-5-09-046190-0. – Текст : непосредственный.</p> |
| ОУД.05 Информатика | <p>1. Гейн, А. Г. Информатика. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый и углубленный уровни / А. Г. Гейн, А. И. Сенокосов. – 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2016. – 336 с. – ISBN 978-5-09-044790-4. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Информатика. 10 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый и углубленный уровни / А. Г. Гейн, А. Б. Ливчак, А. И. Сенокосов, Н. А. Юнерман. – 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2016. – 272 с. – ISBN 978-5-09-042808-8. – Текст : непосредственный.</p> <p>3. Семакин, И. Г. Информатика. 10 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. – 7-е изд. стер. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 264 с. – ISBN 978-5-9963-3281-6. – Текст : непосредственный.</p> <p>4. Семакин, И. Г. Информатика. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. – 6-е изд. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 224 с. – ISBN 978-5-906812-86-5. – Текст : непосредственный.</p> |
| ОУД.06 Физика | <p>1. Мякишев, Г. Я. Физика. 10 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский ; под ред. Н. А. Парфентьевой. – 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2018. – 416 с. – (Серия : Классический курс). - ISBN 978-5-09-044790-4. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Мякишев, Г. Я. Физика. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин ; под ред. Н. А. Парфентьевой. – 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2017. – 432 с. – (Серия : Классический курс). - ISBN 978-5-09-037753-9. – Текст : непосредственный.</p> |
| ОУД.07 Химия | <p>1. Габриелян, О. С. Химия. 10 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / О. С. Габриелян. – 5-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2017. – 191 с. – ISBN 978-5-358-17849-6. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Габриелян, О. С. Химия. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / О. С. Габриелян. – 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2017. – 223 с. – ISBN 978-5-358-18426-8. – Текст : непосредственный.</p> |
| ОУД.08 Биология | <p>1. Биология. 10 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / Д. К. Беляев, Г. М. Дымшиц, Л. Н. Кузнецова [и др.] ; под ред. Д. К. Беляева, Г. М. Дымшица. – 4-е изд. - Москва : Просвещение, 2017. – 223 с. – ISBN 978-5-09-046351-5. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Биология. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / Д. К. Беляев, П. М. Бородин, Г. М. Дымшиц [и др.] ; под ред. Д. К. Беляева, Г. М. Дымшица. – 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2017. – 224 с. – ISBN 978-5-09-046530-4. – Текст : непосредственный.</p> |
| ОУД.09 История | <p>1. Загладин, Н. В. История. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в. 10 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Углубленный уровень / Н. В. Загладин, Н. А. Симония. – 4-е изд. - Москва : Русское слово, 2016. – 416 с. – (Серия : Инновационная школа). - ISBN 978-5-00092-585-0. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Загладин, Н. В. История. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Углубленный уровень / Н. В. Загладин. – 4-е изд. - Москва : Русское слово, 2016. – 416 с. – (Серия : Инновационная</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>школа). - ISBN 978-5-00092-586-7. – Текст : непосредственный.</p> <p>3. Загладин, Н. В. История. Конец XIX – начало XXI века. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / Н. В. Загладин. – 5-е изд. - Москва : Русское слово, 2018. – 448 с. – (Серия : ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-00476-3. – Текст : непосредственный.</p> <p>4. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1914 – 1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразоват. организаций / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023. – 240 с. - ISBN 978-5-09-109834-1. – Текст : непосредственный.</p> <p>5. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1945 – начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразоват. организаций / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с. - ISBN 978-5-09-070703-9. – Текст : непосредственный.</p> <p>6. Мединский, В. Р. История. История России. 1914 – 1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразоват. организаций / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2023. – 496 с. - ISBN 978-5-09-109474-9. – Текст : непосредственный.</p> <p>7. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 – начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразоват. организаций / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2023. – 448 с. - ISBN 978-5-09-109477-0. – Текст : непосредственный.</p> <p>8. Сахаров, А. Н. История с древнейших времен до конца XIX в. 10 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин. – 6-е изд. - Москва : Русское слово, 2018. – 448 с. – (Серия : ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-00417-6. – Текст : непосредственный.</p> |
| ОУД.10 Обществознание | <p>1. Обществознание. 10 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, А. В. Белявский [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова. – 4-е изд. - Москва : Просвещение, 2017. – 350 с. – ISBN 978-5-09-046528-1. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Обществознание. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, В. А. Литвинова. – 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2017. – 335 с. – ISBN 978-5-09-046529-8. – Текст : непосредственный.</p> |
| ОУД.11 География | <p>1. Максаковский, В. П. География. 10-11 классы : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / В. П. Максаковский. – 25-е изд. - Москва : Просвещение, 2016. – 416 с. – ISBN 978-5-09-037738-6. – Текст : непосредственный.</p> |
| ОУД.12 Основы безопасности и защиты Родины | <p>1. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под ред. А. Т. Смирнова. – 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2016. – 351 с. – ISBN 978-5-09-038284-7. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под ред. А. Т. Смирнова. – 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2016. – 320 с. – ISBN 978-5-09-037068-4. – Текст : непосредственный.</p> |
| ОУД.13 Физическая культура | <p>1. Лях, В. И. Физическая культура. 10-11 классы : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / В. И. Лях. – 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2016. – 255 с. – ISBN 978-5-09-037718-8. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Письменский, И. А. Физическая культура: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Юрайт, 2023. — 396 с. — (Серия : Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16014-7. — Текст : непосредственный.</p> |
| ОУД.14 Индивидуальный проект | <p>1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - Москва : Юрайт, 2023. — 154 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 221 с. —</p> |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>(Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : непосредственный.</p> <p>3. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 122 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : непосредственный.</p> <p>4. Виноградова, Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы / Н. А. Виноградова, Н.В.Микляева : учебное пособие для СПО. - 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Академия, 2020. - 128 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN978-5-4468-8757-6. - Текст: непосредственный.</p> <p>5. Коржуев, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. - Москва :Юрайт, 2023. — 177 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11374-7. — Текст : непосредственный.</p> <p>6. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд. — Москва :Юрайт, 2023. — 235 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : непосредственный.</p> <p>7. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. - Текст: непосредственный.</p> |
| ОУД.15 Введение в специальность | <p>1. Белинская, А. Б. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя: педагогическая конфликтология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023— 206 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11596-3.— Текст : непосредственный.</p> <p>2. Джуринский , А. Н. История педагогики и образования. Часть 1. С древнейших времен до XIX века : учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Джуринский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 398 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10245-1. — Текст : непосредственный.</p> <p>3. Джуринский , А. Н. История педагогики и образования. Часть 2. XX – XXI века : учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Джуринский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 282 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10247-5. — Текст : непосредственный.</p> <p>4. Задорина, О. С. Индивидуальность педагога : учебное пособие для СПО / О. С. Задорина . – 2-е изд., стер.– Москва : Юрайт, 2023. – 109 с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08268-5. - Текст : непосредственный.</p> <p>5. Кандаурова, А. В. Основы педагогического мастерства: формирование педагогического стиля : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 255 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11494-2. — Текст : непосредственный.</p> <p>6. Коротаева, Е. В. Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Коротаева. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 178 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07965-4. — Текст : непосредственный.</p> <p>7. Кузнецов В. В. Введение в педагогическую деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 264 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4.— Текст : непосредственный.</p> <p>8. Панфилова, А. П. Взаимодействие участников педагогического процесса: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 587 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03402-8.— Текст : непосредственный.</p> <p>9. Федина, Л. В. Основы педагогического мастерства: психолого-педагогическое</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>сопровождение начального образования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Федина. — 2-е изд., стер. — Москва : Юрайт, 2020. — 131 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11274-0. — Текст : непосредственный.</p> <p>10. Якушева, С.Д. Основы педагогического мастерства : учебник для СПО / С.Д. Якушев. - 9-е изд., стер. - Москва : Академия, 2023. - 256 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-0054-1062-7. —Текст: непосредственный.</p> <p>1. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 191с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07190-0. — Текст : непосредственный.</p> <p>2. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для СПО / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 191с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07862-6. — Текст : непосредственный.</p> <p>3. Булгакова, Н. Ж. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание : учебное пособие для СПО / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозова, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 401с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08973-8. — Текст : непосредственный.</p> <p>4. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08973-8. - Текст : непосредственный.</p> <p>5. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва : Юрайт, 2023. — 156 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13349-3. - Текст : непосредственный.</p> <p>6. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для СПО / М. Д. Рипа. - 2-е изд., испр. и доп.— Москва : Юрайт, 2023. — 158 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07858-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>7. Токарская, Л. В. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва : Юрайт, 2020. — 190 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11547-5. - Текст : непосредственный.</p> |
|--|--|

| Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля | Наименование учебного / учебно-методического издания |
|---|---|
| СГ.00 Социально-гуманитарный цикл | |
| СГ.01 История России | <p>1. Артемов, В. В. История : учебник для студ. учреждений сред проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 21-е изд., стер. — Москва : Академия, 2021. — 448 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-0043-7. — Текст : непосредственный.</p> <p>2. Артемов, В. В. История : учебник для студ. учреждений сред проф. образования.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>В 2-х ч. Ч. 1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – Москва : Академия, 2022. – 352 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-0468-8. – Текст : непосредственный.</p> <p>3. Артемов, В. В. История : учебник для студ. учреждений сред проф. образования. В 2-х ч. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – Москва : Академия, 2022. – 400 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-0469-5. – Текст : непосредственный.</p> <p>4. Артемов, В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. учреждений сред проф. образования/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 24-е изд., стер. – Москва : Академия, 2022. – 384 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-0444-2. – Текст : непосредственный</p> <p>5. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. — 706 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. - Текст : непосредственный.</p> <p>6. Крамаренко, К. А. История России : учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. — 197 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. - Текст : непосредственный.</p> <p>7. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. – 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. — 436 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. - Текст : непосредственный.</p> |
| СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (англ.) | 1. Голубев, А. П. Английский язык : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Баллок, И. Б. Смирнова. – 21-е изд., стер. – Москва : Академия, 2023. – 336 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-1151-8. - Текст : непосредственный. |
| СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (нем.) | 1. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. - 3-е изд., испр. и доп. – Москва :Юрайт, 2019. - 264 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11049-4. – Текст : непосредственный. 2. Катаева, И. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + Аудиозаписи : учебник и практикум для СПО / Катаева А. Г., Катаев С. Д., Гандельман В. А. — 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023 — 269 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01147-0. - Текст : непосредственный. |
| СГ.03 Безопасность жизнедеятельности | 1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред проф. образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. – 20-е изд., стер. – Москва : Академия, 2023. – 208 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-0990-4. – Текст : непосредственный. 2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Юрайт, 2023. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02041-0.- Текст : непосредственный. 3. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 368 с. - (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-0054-0165-6. - Текст : непосредственный. 4. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебник для студ. учреждений сред проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2023. - 144 с. - (Серия : Профессиональное образование. ТОП-50). – ISBN 978-5-0054-1028-3. - Текст : непосредственный. 5. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред проф. образования / Ю.Г. Сапронов, И. А. Занина. – 6-е изд., стер. – Москва : Академия, 2023. – 352 с. -(Серия : Профессиональное образование. ТОП-50). - ISBN 978-5-0054-1101-3. – Текст : непосредственный. |
| СГ.04 Физическая культура | 1. Гришина. Ю. И. Физическая культура студента : учебное пособие для студ. вузов / Ю. И. Гришина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. – 283 с. – (Серия : Высшее образование). – ISBN 978-5-222-31286-5. – Текст : непосредственный. 2. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко [и др.]. — |

| | |
|---|---|
| | <p>Москва :Юрайт, 2020. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. – Текст : непосредственный.</p> <p>3. Физическая культура : учебник для студ. учреждений сред проф. образования/ Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев. – 19-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. –176 с. – ISBN 978-5-4468-7250-3. - Текст: непосредственный.</p> |
| СГ.05 Основы финансовой грамотности | <p>1. Каджаева, М. Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учебное пособие для СПО / М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская, А. Р. Елисеева. - Москва : Академия, 2023. – 96 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-0054-1255-3. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Каджаева, М. Р. Финансовая грамотность. Практикум : учебное пособие для СПО / М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская, А. Р. Елисеева. - Москва : Академия, 2022. – 2-е изд. стер. - 128 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-0054-0508-1. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Каджаева, М. Р. Финансовая грамотность : учебное пособие для СПО / М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская, А. Р. Елисеева. - Москва : Академия, 2022. – 4-е изд. стер. - 288 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-0054-0886-0. - Текст : непосредственный.</p> <p>4.Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для СПО / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Юрайт, 2023 — 154 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст : непосредственный.</p> |
| СГ.06 Самопознание и самоопределение | <p>1. Маралов, В. Г. Психология саморазвития : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Маралов, Н. А. Низовских, М. А. Щукина. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 215 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10463-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Сорокоумова, Е. А. Психология детей младшего школьного возраста. Самопознание в процессе обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Сорокоумова. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва : Юрайт, 2022. — 216 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10894-1. - Текст : непосредственный.</p> |
| СГ.07 Современная культура и межкультурные взаимодействия/История религии (по выбору) | <p>1. Бытовая культура и этикет народов мира: межкультурная коммуникация : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Таратухина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва :Юрайт, 2023. — 265 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10558-2.– Текст : непосредственный.</p> <p>2. Емохонова, Л. Г. Мировая художественная культура : учебное пособие для СПО. В 2-х ч. Ч. 1 / Л. Г. Емохонова. - 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. - 352 с.- (Серия : Профессиональное образование).- ISBN978-5-4468-8367-7. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Емохонова, Л. Г. Мировая художественная культура : учебное пособие для СПО. В 2-х ч. Ч. 2 / Л. Г. Емохонова. - 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. - 320 с. - (Серия : Профессиональное образование).- ISBN978-5-4468-8816-0. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Ларина, Т.В. Основы культурной коммуникации : учебник для студ. учреждений высш. образования / Т. В. Ларина. – Москва : Академия, 2017. – 192с. – (Серия :Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-1556-2. - Текст : непосредственный.</p> <p>1. Аникин, Д. А. Религиоведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. А. Аникин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 199 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01504-1. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Дмитриев, В. В. Основы религиоведения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 175 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10514-8.– Текст : непосредственный.</p> <p>3.Элбакян, Е. С. История религий : учебник для среднего профессионального образования / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 257 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13519-0. - Текст : непосредственный.</p> |

| | |
|---------------------------------|--|
| ОП.00 Общепрофессиональный цикл | |
| ОП.01 Основы педагогики | <p>1. Бороздина, Г. В. Основы педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 477 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6288-8. — Текст : непосредственный.</p> <p>2. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 377 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00845-6. — Текст : непосредственный.</p> <p>3. Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Коджаспирова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 719 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13665-4. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Крившенко, Л. П. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 400 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09042-0. — Текст : непосредственный.</p> <p>5. Крысько, В. Г. Основы общей педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Крысько. — Москва :Юрайт, 2023. — 471 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08641-6. —Текст : непосредственный.</p> <p>6. Милорадова, Н. Г. Педагогика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Г. Милорадова. — Москва :Юрайт, 2023. — 119 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09828-0. - Текст : непосредственный.</p> <p>7. Педагогика : учебник и практикум для СПО / под редакцией П.И. Пидкасистого. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 408 с. — (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00932-3. - Текст: непосредственный.</p> <p>8. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.]; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00417-5. - Текст : непосредственный.</p> <p>9. Подласый, И. П. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования. В 2-х т. Том 1. Теоретическая педагогика. В 2-х книгах. Книга 1 /И. П. Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10242-0. - Текст : непосредственный.</p> <p>10. Подласый, И. П. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования. В 2-х т. Том 1. Теоретическая педагогика. В 2-х книгах. Книга 2 /И. П. Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 386 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10249-9. - Текст: непосредственный.</p> <p>11. Подласый, И. П. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования. В 2-х т. Том 2. Практическая педагогика. В 2-х книгах. Книга 1 /И. П. Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 491 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10251-2. - Текст : непосредственный.</p> <p>12. Подласый, И. П. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования. В 2-х т. Том 2. Практическая педагогика. В 2-х книгах. Книга 2 /И. П. Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 318 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10253-6. - Текст : непосредственный.</p> <p>13. Подласый, И. П. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 576 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10295-6. - Текст : непосредственный.</p> <p>14. Психология и педагогика : учебник для среднего профессионального образования. В 2-х ч. Часть 2. Педагогика / В. А. Сластенин [и др.]; под общей редакцией В. А. Сластенина, В. П. Каширина. — Москва : Юрайт, 2023. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03519-3. — Текст : непосред-</p> |

| | |
|-------------------------|---|
| | <p>ственный.</p> <p>15. Рослякова, С. В. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09130-4. — Текст : непосредственный.</p> <p>16. Сковородкина, И. З. Педагогика : учебник для СПО / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов. - 3-е изд., стер. — Москва : Академия. — 2023. - 640 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-1014-6. —Текст : непосредственный.</p> <p>17. Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 219 с. — (Серия : Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02433-3. - Текст : непосредственный.</p> |
| ОП.02 Основы психологии | <p>1. Бороздина, Г. В. Основы педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 477 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6288-8. — Текст : непосредственный.</p> <p>2. Бухарова, И. С. Психология. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. С. Бухарова, М. В. Бывшева, Е. А. Царегородцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 208 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07513-7. — Текст : непосредственный.</p> <p>3. Крысько, В. Г. Основы общей педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Крысько. — Москва :Юрайт, 2023. — 471 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08641-6. —Текст : непосредственный.</p> <p>4. Крысько, В. Г. Психология в схемах и комментариях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Крысько. — Москва :Юрайт, 2020. — 394 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10761-6. —Текст : непосредственный.</p> <p>5. Макарова, И. В. Общая психология :учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Макарова. — Москва : Юрайт, 2023. — 185 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00903-3. - Текст : непосредственный.</p> <p>6. Милорадова, Н. Г. Психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Г. Милорадова. — Москва :Юрайт, 2022. — 225 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04619-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>7. Немов, Р. С. Общая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования. В 3-х т. Т. I. Введение в психологию / Р. С. Немов. — 6-е изд. — Москва :Юрайт, 2019. — 726 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10262-8. - Текст : непосредственный.</p> <p>8. Немов, Р. С. Общая психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования. В 3-х т. Т. II. В 4-х кн. Книга 1. Ощущения и восприятие / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 302 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10265-9. — Текст : непосредственный.</p> <p>9. Немов, Р. С. Общая психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования. В 3-х т. Т. II. В 4-х кн. Книга 2. Внимание и память / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 261 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10268-0. — Текст : непосредственный.</p> <p>10. Немов, Р. С. Общая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования. В 3-х т. Т. II. В 4-х кн. Книга 3. Воображение и мышление / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 224 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10269-7. — Текст : непосредственный.</p> <p>11. Немов, Р. С. Общая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования. В 3-х т. Т. II. В 4-х кн. Книга 4. Речь. Психические состояния / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 243 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10270-3. — Текст : непосредственный.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>12. Немов, Р. С. Общая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования. В 3-х т. Т. III. В 2-х кн. Книга 1. Теории личности / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 349 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10271-0. - Текст : непосредственный.</p> <p>13. Немов, Р. С. Общая психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования. В 3-х т. Т. III. В 2-х кн. Книга 2. Свойства личности / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 395 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10273-4. — Текст : непосредственный.</p> <p>14. Немов, Р. С. Психология : учебник для среднего профессионального образования. В 2-х ч. Часть 1 / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 243 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02366-4. — Текст : непосредственный.</p> <p>15. Немов, Р. С. Психология : учебник для среднего профессионального образования. В 2-х ч. Часть 2 / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 292 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02368-8. — Текст : непосредственный.</p> <p>16. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 524 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06919-8. - Текст : непосредственный.</p> <p>17. Психология : учебник для СПО / под редакцией И. В. Дубровиной. — 19-е изд., стер. - Москва : Академия, 2023. — 496 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-0054-1044-3. —Текст : непосредственный.</p> <p>18. Психология :учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией А.С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. — 222 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10206-2. - Текст : непосредственный.</p> <p>19. Психология и педагогика : учебник для среднего профессионального образования. В 2-х ч. Часть 1. Психология / В. А. Сластенин [и др.] ; ответственный редактор В. А. Сластенин, В. П. Каширин. — Москва :Юрайт, 2023. — 232 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03521-6. — Текст : непосредственный.</p> <p>20. Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08539-6. — Текст : непосредственный.</p> <p>21. Склорова, Т. В. Общая, возрастная и педагогическая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Склорова, Н. В. Носкова ; под общей редакцией Т. В. Склоровой. — Москва :Юрайт, 2020. — 235 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10760-9. — Текст : непосредственный.</p> <p>22. Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 219 с. — (Серия : Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02433-3. - Текст : непосредственный.</p> <p>23. Феоктистова, С. В. Психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 234 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07451-2. - Текст : непосредственный.</p> |
| ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями | <p>1. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Медведева [и др.] ; под редакцией Е. А. Медведевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07554-0.— Текст : непосредственный.</p> <p>2. Глухов, В.П. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учебник для СПО / В. П. Глухов.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва : Юрайт, 2020. — 295 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10228-4. - Текст : непосредственный.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>3. Глухов, В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 330 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09326-1. — Текст : непосредственный.</p> <p>4. Микляева, Н. В. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии: воспитание и обучение детей с задержкой психического развития : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева. — Москва :Юрайт, 2020. — 236 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11488-1. - Текст : непосредственный.</p> <p>5. Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Михальчи. - Москва :Юрайт, 2019. — 177 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04943-5. - Текст : непосредственный.</p> <p>6. Фуряева, Т. В. Инклюзивные подходы в образовании : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Фуряева. — 2-е изд. — Москва :Юрайт, 2022. — 176 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11469-0. - Текст : непосредственный.</p> |
| ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога | <p>1. Антонова, Е.С. Русский язык : учебник для СПО / Е. С. Антонова, Т.М. Воителева. - 11-е изд., стер. — Москва : Академия, 2023. - 416 с.- (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-1143-3. —Текст : непосредственный.</p> <p>2. Львова, А. С. Культура речи и деловое общение педагога : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 185 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11542-0. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 149 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-111324-. — Текст : непосредственный.</p> <p>4. Шеламова, Г. М. Деловая культура и психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Шеламова. — 13-е изд., стер. — Москва : Академия, 2014. — 192 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-1381-0. - Текст : непосредственный.</p> |
| ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена | <p>1. Гайворонский, И. В. Анатомия центральной нервной системы и органов чувств :учебник для среднего профессионального образования / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. - Москва :Юрайт, 2023. — 293 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12326-5.— Текст : непосредственный.</p> <p>2. Ляксо, Е. Е. Возрастная физиология и психофизиология :учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — Москва :Юрайт, 2022. — 396 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02441-8. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Сапин, М. Р. Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма : учебник для СПО / М. Р. Сапин, В. И. Сивоглазов. - 14-е изд., стер. — Москва : Академия, 2021. — 384 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9903-6. —Текст : непосредственный.</p> |
| ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере | <p>1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - Москва : Юрайт, 2023. — 154 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : непосредственный.</p> <p>2. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 221 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : непосредственный.</p> <p>3. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 122 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : непосредственный.</p> <p>4. Виноградова, Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы / Н. А. Виноградова, Н.В.Микляева : учебное пособие для СПО. - 15-е изд.,</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>перераб. и доп. – Москва : Академия, 2020. – 128 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-8757-6. – Текст: непосредственный.</p> <p>5. Коржуев, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. – Москва : Юрайт, 2023. — 177 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11374-7. – Текст : непосредственный.</p> <p>6. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 235 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. – Текст : непосредственный.</p> <p>7. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. - Текст: непосредственный.</p> <p>8. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 105 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13327-1. – Текст : непосредственный.</p> |
| ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | <p>1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва : Юрайт, 2022. — 194 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12991-5. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023 — 335 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15930-1. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Юрайт, 2023. — 439 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. – Текст : непосредственный.</p> <p>4. Кругликов, В. Н. Интерактивные образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 353 с. - (Серия : Высшее образование). - ISBN 978-5-534- 02930-7. - Текст : непосредственный.</p> <p>5. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Д. В. Куприянов. — Москва : Юрайт, 2023. — 225 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00973-6. - Текст : непосредственный.</p> <p>6. Михеева, Е. В. Информатика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. — 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2023. - 400 с.- (Серия : Профессиональное образование. ТОП-50). – ISBN 978-5-0054-1091-7. - Текст : непосредственный.</p> <p>7. Михеева, Е. В. Информатика. Практикум : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. — 5-е изд., испр. - Москва : Академия, 2023. - 224 с.- (Серия : Профессиональное образование. ТОП-50). – ISBN 978- 5-0054-1012-2. - Текст : непосредственный.</p> <p>8. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. — 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2023. - 416 с.- (Серия : Профессиональное образование. ТОП-50). – ISBN 978-5-0054-1052-8. - Текст : непосредственный</p> <p>9. Михеева, Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. — 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2023. - 2 с.- (Серия : Профессиональное образование. ТОП-50). – ISBN 978-5-0054-1052-8. - Текст : непосредственный.</p> <p>10. Теоретические основы информатики : учебник для студ. учреждений высш. образования / В.Л. Матросов, В.А. Горелик, С.А. Жданов и др.. - 2-е изд., испр. и доп.— Москва : Академия, 2018. — 352 с. – (Серия :Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-1041- 3.- Текст : непосредственный.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>11. Цветкова, М. С. Информатика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. – 7-е изд., стер. – Москва : Академия, 2021. – 352 с. - ISBN 978-5-4468-9973-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>12. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 250 с. - (Серия : Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07491-8. - Текст : непосредственный.</p> |
| ОП.08 Математические методы решения профессиональных задач | <p>1. Стойлова, Л. П. Математика : учебник для вузов / Л. П. Стойлова. - 7-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-4468-5094-5. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Стойлова, Л. П. Теоретические основы начального курса математики : учебное пособие для СПО / Л. П. Стойлова. – 6-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 272 с. - ISBN 978-5-4468-8927-3. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Ястребов, А. В. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ястребов, И. В. Сулова, Т. М. Корикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 199 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11012-8. – Текст : непосредственный.</p> |
| ОП.09 Анатомия и физиология человека | <p>1. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. - 15-е изд., стер. – Москва : Академия, 2023 – 544 с. - (Серия : Профессиональное образование. ТОП-50). – ISBN 978-5-0054-1027-6. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Гайворонский, И. В. Анатомия центральной нервной системы и органов чувств : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. - Москва : Юрайт, 2022. — 293 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12326-5. – Текст : непосредственный.</p> <p>3. Ляко, Е. Е. Возрастная физиология и психофизиология : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Ляко, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — Москва : Юрайт, 2022. — 396 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02441-8. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Сапин, М. Р. Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. Р. Сапин, В. И. Сивоглазов. - 15-е изд., стер. – Москва : Академия, 2023. – 384 с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-0447-3. – Текст : непосредственный.</p> |
| ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта | <p>1. Пивоваров, Ю. П. Гигиена и экология человека : учебник для СПО / Ю. П. Пивоваров, В. В. Королёв, Л. Г. Подунова. - 7-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. - 400 с. - (Серия : Профессиональное образование) - ISBN 978-5-4468-7525-2. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Полиевский, С. А. Гигиенические основы физической культуры и спорта : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С. А. Полиевский. – Москва : Академия, 2021. – 192 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-0151-9. - Текст : непосредственный.</p> |
| ОП.11 Основы биомеханики | <p>1. Германов, Г. Н. Основы биомеханики: двигательные способности и физические качества (разделы теории физической культуры) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 224 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11148-4. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Стеблецов, Е. А. Основы биомеханики : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Стеблецов, И. И. Болдырев ; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. - Москва : Юрайт, 2021. – 159 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13697-5. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Туревский, И. М. Биомеханика двигательной деятельности: формирование психомоторных способностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский. — Москва : Юрайт, 2020. — 353 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11024-1. - Текст : непосредственный.</p> |
| ОП.12 Теория и история физической культуры и спорта | <p>1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Юрайт, 2020. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06071-3. —</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Текст : непосредственный.</p> <p>2. Германов, Г.Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов. – 2-е изд., испр. и доп. – — Москва : Юрайт, 2019. – 224 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). - ISBN 978-5-534-04492-8. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Голощапов, Б. Р. История физической культуры и спорта : учебник для вузов /Б.Р. Голощапов. – 12-е изд., стер. – Москва : Академия,2017. – (Серия : Бакалаври- ат). - ISBN 978-5-4468-5116-4. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Гришина. Ю. И. Физическая культура студента : учебное пособие для студ. вузов / Ю. И. Гришина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. – 283 с. – (Серия : Высшее образование). - ISBN 978-5-222-31286-5. - Текст : непосредственный.</p> <p>5. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. - Текст : непосредственный.</p> <p>6. Самостоятельная работа студента по физической культуре : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Балышева, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина, А. Н. Усатов. — 2-е изд. — Москва :Юрайт, 2020. — 149 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13332-5. - Текст: непосредственный.</p> <p>7. Спортивная метрология : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов ; ответственный редактор В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 209 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08626-3. - Текст: непосредственный.</p> <p>8. Теория и история физической культуры и спорта. В 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва :Юрайт, 2019. — 793 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10350-2. - Текст : непосредственный.</p> <p>9. Теория и история физической культуры и спорта. В 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва :Юрайт, 2020. — 493 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 10352-6. - Текст : непосредственный.</p> <p>10. Теория и история физической культуры и спорта. В 3 т. Том 3. Паралимпийские-игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва :Юрайт, 2020. — 531 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12100-1. - Текст : непосредственный.</p> <p>11. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 189 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>12. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом : учебник для студ. учреждений сред проф. образования / под редакцией Т. Ю. Торочковой. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2023. – 272 с. - ISBN 978-5-0054-1075-7. - Текст: непосредственный.</p> <p>13. Торочкова, Т. Ю. Теория и история физической культуры и спорта : учебное пособие для студ. учреждений сред проф. образования / Т. Ю. Торочкова, И. С. Зенченко. - Москва : Академия, 2023. – 288 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-0054-0406-0. - Текст : непосредственный.</p> <p>14. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко [и др.]. — Москва :Юрайт, 2020. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. - Текст : непосредственный.</p> <p>15. Физическая культура : учебник для студ. учреждений сред проф. образования / Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевич, Г. И. Погадаев. – 19-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. –176 с. - ISBN 978-5-4468-7250-3. - Текст : непо-</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>средственный.</p> <p>16. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник для студ. высш. образования / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – 15-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. – 496 с. – (Серия : Бакалавриат). – ISBN 978-5-4468-7256-5. – Текст : непосредственный.</p> |
| ОП.13 Теория и организация адаптивной физической культуры | <p>1. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 191с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07190-0. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для СПО / Т. П. Бегидова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 191с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07862-6. – Текст : непосредственный.</p> <p>3. Булгакова, Н. Ж. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание : учебное пособие для СПО / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозова, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 401с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08973-8. – Текст : непосредственный.</p> <p>4. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08973-8. - Текст : непосредственный.</p> <p>5. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва : Юрайт, 2023. — 156 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13349-3. - Текст : непосредственный.</p> <p>6. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для СПО / М. Д. Рипа. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. – 158 с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07858-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>7. Токарская, Л. В. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва : Юрайт, 2020. — 190 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11547-5. - Текст : непосредственный.</p> |
| ОП.14 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии | <p>1. Аксенова, Л. И. Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Аксенова. — Москва : Юрайт, 2020. — 377 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06357-8. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Медведева [и др.] ; под редакцией Е. А. Медведевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07554-0. – Текст : непосредственный.</p> <p>3. Астапов, В. М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии : учеб. пособие для вузов / В. М. Астапов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 161 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06932-7. – Текст : непосредственный.</p> <p>4. Бардышевская, М. К. Диагностика психического развития ребенка : практическое пособие / М. К. Бардышевская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 153 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11068-5. – Текст : непосредственный.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>5. Богданова, Т. Г. Основы специальной педагогики и специальной психологии. Сурдопсихология : учебник для среднего профессионального образования / Т. Г. Богданова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 235 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09112-0. — Текст : непосредственный.</p> <p>6. Ворошнина, Л. В. Коррекционная и специальная педагогика. Творческое и речевое развитие гиперактивных детей : учебное пособие для СПО / Л. В. Ворошнина. - 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 291 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06948-8. - Текст : непосредственный.</p> <p>7. Глухов, В.П. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учебник для СПО / В. П. Глухов.— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 295 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10228-4. - Текст : непосредственный.</p> <p>8. Глухов, В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 330 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09326-1. — Текст : непосредственный.</p> <p>9. Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 218 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13059-1. — Текст : непосредственный.</p> <p>10. Зейгарник, Б. В. Основы патопсихологии : учебник для СПО / Б. В. Зейгарник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 367 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04880-3. - Текст: непосредственный.</p> <p>11. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 290 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9989-1. — Текст : непосредственный.</p> <p>12. Колесникова, Г. И. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учебное пособие для СПО / Г. И. Колесникова.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва : Юрайт, 2023. — 176 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07973-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>13. Колесникова, Г.И. Основы специальной психологии и специальной педагогики. Психокоррекция нарушений развития : учебное пособие для СПО / Г. И. Колесникова.— 2-е изд., стер.— Москва : Юрайт, 2019. — 215с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09374-2. - Текст : непосредственный.</p> <p>14. Колосова, Т. А. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии. Дети с нарушением интеллекта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Колосова, Д. Н. Исаев ; под общей редакцией Д. Н. Исаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 151 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12299-2. — Текст : непосредственный.</p> <p>15. Коррекционная педагогика в начальном образовании : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Ф. Кумарина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Кумариной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 285 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00393-2. — Текст : непосредственный.</p> <p>16. Лапп, Е. А. Коррекционная педагогика. Проектирование и реализация педагогического процесса : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Лапп, Е. В. Шипилова. — Москва : Юрайт, 2020. — 147 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08412-2. - Текст : непосредственный.</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>17. Микляева, Н. В. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии: воспитание и обучение детей с задержкой психического развития : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева. — Москва : Юрайт, 2020. — 236 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11488-1. - Текст : непосредственный.</p> <p>18. Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Михальчи. - Москва : Юрайт, 2019. — 177 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04943-5. - Текст : непосредственный.</p> <p>19. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии. Моделирование образовательных программ : учебное пособие для среднего профессионального образования / по редакции Н. В. Микляевой. — Москва : Юрайт, 2022. — 362 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12535-1. - Текст : непосредственный.</p> <p>20. Речицкая, Е. Г. Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушения слуха) : учебное пособие для СПО / Е. Г. Речицкая, Т. К. Гущина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 150 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09118-2. - Текст : непосредственный.</p> <p>21. Речицкая, Е.Г. Специальная психология и коррекционная педагогика: межличностные отношения младших школьников с нарушениями слуха : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. Г. Речицкая. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. – 138 с. – (Серия : Бакалавр и специалист). - ISBN 978-5-534-07370-6. - Текст : непосредственный.</p> <p>22. Речицкая, Е. Г. Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах. Межличностные отношения детей с нарушением слуха : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Речицкая, Ю. В. Гайдова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 138 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09145-8. - Текст : непосредственный.</p> <p>23. Специальная педагогика : учебник для СПО / Л. В. Мардахаев, Д. И. Чемоданова, Л. В. Кузнецова [и др.] ; под редакцией Л. В. Мардахаева, Е. А. Орловой. – Москва : Юрайт, 2019. – 447 с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03925-2. - Текст : непосредственный.</p> <p>24. Фурьева, Т. В. Инклюзивные подходы в образовании : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Фурьева. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 176 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11469-0. - Текст : непосредственный.</p> <p>25. Шнейдер, Л. Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения. Практикум : учебное пособие для СПО / Шнейдер Л. Б.– 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. – 141 с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10948-1. - Текст : непосредственный.</p> <p>26. Шнейдер, Л. Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков : учебное пособие для СПО / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10915-3. - Текст : непосредственный.</p> |
| ОП.15 Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта | <p>1. Борисова, Т. Н. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Борисова, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 159 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08537-2.– Текст : непосредственный.</p> <p>2. Комплексная оценка здоровья участников образовательного процесса : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Айзман, А. В. Лебедев,</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Н. И. Айзман, В. Б. Рубанович ; под общей редакцией Р. И. Айзмана. — Москва : Юрайт, 2020. — 207 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12835-2- Текст: непосредственный.</p> <p>3. Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для СПО/ Р.И. Айзман, М.В. Иашвили, А.В. Лебедев, Н.И. Айзман; ответственный редактор Р.И. Айзман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 224 с. — (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10211-6. - Текст: непосредственный.</p> |
| ОП.16 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности | |
| Гимнастика | <p>1. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 173 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0.– Текст : непосредственный.</p> <p>2. Виленский, М. Я. Физическая культура : учеб. для СПО / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — 2-е изд. стер. — Москва : КНОРУС, 2015. — 216 с. — (Серия : Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-04313-4. — Текст : непосредственный.</p> <p>3. Лисицкая, Т. С. Хореография в гимнастике : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. С. Лисицкая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 242 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07785-8. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Теория и методика обучения базовым видам спорта : Гимнастика : учебник для вузов / под редакцией Е. С. Крючек, Р. Н. Терехиной. - Москва : Академия, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-4468-3886-8. - Текст : непосредственный.</p> |
| Подвижные игры | <p>1. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва : Юрайт, 2022. — 261 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13337-0. — Текст : непосредственный.</p> <p>2. Степанова, О.А. Теория и методика игры : учебник и практикум для СПО / О. А. Степанова, М.Э.Вайнер, Н.Я. Чутко; под редакцией Г.Ф. Кумариной, О.А. Степановой. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 265с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07213-6. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования /В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. - Текст : непосредственный.</p> |
| Спортивные игры | |
| - баскетбол | <p>1. Виленский, М. Я. Физическая культура : учеб. для СПО / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — 2-е изд. стер. — Москва : КНОРУС, 2015. — 216 с. — (Серия : Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-04313-4.– Текст : непосредственный.</p> <p>2. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 103 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13056-0. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 322 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 189 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>5. Теория и методика спортивных игр : учебник для студ.учреждений высш. образования / под редакцией Ю. Д. Железняка. - 10-е изд., стер.– Москва : Академия, 2017.</p> |

| | |
|-----------------|---|
| | – 464 с. – (Серия :Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-4261-8. - Текст : непосредственный. |
| - волейбол | <p>1. Виленский, М. Я. Физическая культура : учеб. для СПО / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. – 2-е изд. стер. – Москва : КНОРУС, 2015. – 216 с. – (Серия : Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-04313-4.– Текст : непосредственный.</p> <p>2. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 103 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13056-0. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 322 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. - Текст : непосредственный</p> <p>4. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 189 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>5. Теория и методика спортивных игр : учебник для студ.учрежденийвысш. образования / под редакцией Ю. Д. Железняка. - 10-е изд., стер.— Москва : Академия, 2017. – 464 с. – (Серия :Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-4261-8. - Текст : непосредственный.</p> |
| -футбол | <p>1. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакциейЕ. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 322 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. - Текст : непосредственный</p> <p>2. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 189 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Теория и методика спортивных игр : учебник для студ.учрежденийвысш. образования / под редакцией Ю. Д. Железняка. - 10-е изд., стер.— Москва : Академия, 2017. – 464 с. – (Серия :Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-4261-8. - Текст : непосредственный.</p> |
| - теннис | <p>1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва :Юрайт, 2020. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 06071-3.— Текст : непосредственный.</p> <p>2. Голощапов, Б. Р. История физической культуры и спорта : учебник для вузов /Б.Р. Голощапов. – 12-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – (Серия :Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-5116-4. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Основы здорового образа жизни в образовательной организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев [и др.]; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 137 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13378-3. - Текст : непосредственный.</p> |
| Легкая атлетика | <p>1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва :Юрайт, 2020. — 300 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Виленский, М. Я. Физическая культура : учеб. для СПО / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. – 2-е изд. стер. – Москва : КНОРУС, 2015. – 216 с. – (Серия : Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-04313-4.– Текст : непосредственный.</p> <p>3. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования /</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Юрайт, 2023. — 461 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3.— Текст : непосредственный.</p> <p>4. Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в начальной школе : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Юрайт, 2023. — 205 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10885-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>5. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 189 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>6. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика : учебник для студ. учреждений высш. образования / под редакцией Г. В. Грецова, А. Б. Янковского. - 4-е изд., стер.— Москва : Академия, 2017. — 288 с. — (Серия :Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-5118-8. - Текст : непосредственный.</p> |
| Плавание | <p>1. Плавание с методикой преподавания : учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 344 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Теория и методика обучения предмету «физическая культура»: водные виды спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 304 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11455-3. — Текст : непосредственный.</p> |
| Лыжный спорт | <p>1. Виленский, М. Я. Физическая культура : учеб. для СПО / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — 2-е изд. стер. — Москва : КНОРУС, 2015. — 216 с. — (Серия : Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-04313-4.— Текст : непосредственный.</p> <p>2. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин. — Москва : Юрайт, 2023. — 125 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6.— Текст : непосредственный.</p> <p>3. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 189 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богаченко [и др.]. — Москва : Юрайт, 2020. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : непосредственный.</p> |
| Туризм | <p>1. Вяткин, Л.А. Туризм и спортивное ориентирование : учебник для студ. учреждений высш. образования / Л. А. Вяткин, Е. В. Сидорчук. — 8-е изд., стер. — Москва : Академия, 2017. — 224 с. — (Серия :Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-5090-7. — Текст : непосредственный.</p> |
| Новые виды физкультурно-спортивной деятельности (<i>аэробика</i>) | <p>1. Аэробика: теория и методика : учебник для студ. учреждений высш. образования / под редакцией Е.С. Крючек. —Москва : Академия, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-4468-6015-9. — Текст : непосредственный.</p> <p>2. Бишаева, А. А. Физическая культура : учебник для студ. учреждений сред проф. образования / А. А. Бишаева. — 7-е изд., стер. — Москва : Академия, 2014. — 304 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-1060-4. — Текст : непосредственный.</p> <p>3. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования /В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Основы здорового образа жизни в образовательной организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 137 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13378-3. -</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Текст : непосредственный.</p> <p>5. Физическая культура : учебник для студ. учреждений сред проф. образования / Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевич, Г. И. Погадаев. – 19-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. –176 с. - ISBN 978-5-4468-7250-3. - Текст : непосредственный.</p> |
| ОП.17 Тренинг личностного роста/Основы организации судейства спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (по выбору) | <p>1. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 136 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07706-3. - Текст : непосредственный.</p> <p>1. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 191с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07190-0. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для СПО / Т. П. Бегидова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 191с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07862-6. – Текст : непосредственный.</p> |
| ОП.18 Практикум по совершенствованию профессиональной подготовки | <p>1. Вараксин, В. Н. Психолого-педагогический практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Вараксин, Е. В. Казанцева. — 2-е изд. — Москва :Юрайт, 2022. — 239 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10817-0. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Задорина, О. С. Индивидуальность педагога : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. С. Задорина. — 2-е изд., стер. — Москва : Юрайт, 2023. — 109 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08268-5. – Текст : непосредственный.</p> <p>3. Кандаурова, А. В. Основы педагогического мастерства: формирование педагогического стиля : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 255 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11494-2. – Текст : непосредственный.</p> <p>4. Якушева, С.Д. Основы педагогического мастерства : учебник для СПО / С.Д. Якушев. - 9-е изд., стер. - Москва : Академия, 2023. - 256 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-1062-7. –Текст: непосредственный.</p> |
| П.00 Профессиональные модули | |
| ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | |
| МДК.01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | <p>1. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 191с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07190-0. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для СПО / Т. П. Бегидова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 191с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07862-6. – Текст : непосредственный.</p> <p>3. Булгакова, Н. Ж. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание : учебное пособие для СПО / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозова, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 401с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08973-8. – Текст : непосредственный.</p> <p>4. Завьялова, Т. П. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у обучающихся : учеб. пособие для СПО / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 167 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09176-2. - Текст : непосредственный.</p> <p>5. Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания : учебное пособие для СПО / Т. П. Завьялова. – 2-е</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 184 с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08173-2. - Текст : непосредственный.</p> <p>6. Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Михальчи. - Москва : Юрайт, 2019. — 177 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04943-5. - Текст : непосредственный.</p> <p>7. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — Москва : Юрайт, 2019. – 246 с. – (Серия : Университеты России). - ISBN 978-5-534-07339-3. - Текст : непосредственный.</p> <p>8. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. - Текст : непосредственный.</p> <p>9. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для СПО / М. Д. Рипа. - 2-е изд., испр. и доп.— Москва : Юрайт, 2023. – 158 с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07858-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>10. Токарская, Л. В. Методика преподавания физической культуры детям и подросткам с умственной отсталостью : учебное пособие для вузов / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва : Юрайт, 2019. — 190 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06126-0. - Текст: непосредственный.</p> |
| МДК.01.02. Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | <p>1. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 191с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07190-0. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для СПО / Т. П. Бегидова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 191с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07862-6. – Текст : непосредственный.</p> <p>3. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — Москва : Юрайт, 2019. – 246 с. – (Серия : Университеты России). - ISBN 978-5-534-07339-3. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. - Текст : непосредственный.</p> <p>5. Организация спортивно-зрелищных мероприятий : учебник для студ.учреждений высш. образования / Р. Н. Терехина, Е. Н. Медведева, Е. С. Крючек и др.; под редакцией Р. Н. Терехиной, Е. Н. Медведевой. – Москва : Академия, 2017. – 208 с. – (Серия : Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-4006-9. – Текст : непосредственный</p> <p>6. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 103 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13056-0. - Текст : непосредственный.</p> <p>7. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для СПО / М. Д. Рипа. - 2-е изд., испр. и доп.— Москва : Юрайт, 2023. – 158 с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07858-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>8. Туревский, И. М. Физическая подготовка. Сдача нормативов комплекса ГТО :</p> |

| | |
|--|--|
| | учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 148 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11519-2. - Текст : непосредственный. |
| МДК.01.03 Лечебная физическая культура и массаж | <p>1. Бирюков, А. А. Лечебный массаж : учебник для студ. учреждений высш. образования / А. А. Бирюков. — 6-е изд., стер. — Москва : Академия, 2017. — 368 с. — (Серия : Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-5106-5. — Текст : непосредственный.</p> <p>2. Бирюков, А. А. Массаж и лечебная физическая культура : учебник для студ. учреждений высш. образования / А. А. Бирюков, Н. В. Лунина. — Москва : Академия, 2019. — 368 с. — (Серия : Бакалавриат). — ISBN 978-5-4468-8192-5. — Текст : непосредственный.</p> <p>3. Лечебная физическая культура : учебник для студ. учреждений высш. образования / под редакцией С. Н. Попова. — Москва : Академия, 2017. — 416 с. — (Серия : Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-4265-0. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для СПО / М. Д. Рипа. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 158 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07858-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>5. Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие для вузов / В. Б. Рубанович. - 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 253 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07030-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>6. Рубанович, В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 253 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11150-7. - Текст : непосредственный.</p> |
| ПМ.02 Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | |
| МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области адаптивной физической культуры и спорта | <p>1. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07190-0. — Текст : непосредственный.</p> <p>2. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для СПО / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07862-6. — Текст : непосредственный.</p> <p>3. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 413 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 182 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>5. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — Москва : Юрайт, 2019. — 246 с. — (Серия : Университеты России). - ISBN 978-5-534-07339-3. - Текст : непосредственный.</p> <p>6. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для СПО / М. Д. Рипа. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 158 с. —</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>(Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07858-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>7. Токарская, Л. В. Методика преподавания физической культуры детям и подросткам с умственной отсталостью : учебное пособие для вузов / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва : Юрайт, 2019. — 190 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06126-0. - Текст: непосредственный.</p> <p>8. Токарская, Л. В. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва : Юрайт, 2020. — 190 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11547-5. - Текст : непосредственный.</p> |
| ПМ.03 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях | |
| МДК.03.01 Частные методики адаптивного физического воспитания | <p>1. Завьялова, Т. П. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у обучающихся : учеб. пособие для СПО / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 167 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09176-2. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания : учебное пособие для СПО / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08173-2. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва : Юрайт, 2023. — 156 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13349-3. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для СПО / М. Д. Рипа. - 2-е изд., испр. и доп.— Москва : Юрайт, 2023. — 158 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07858-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>5. Токарская, Л. В. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва : Юрайт, 2020. — 190 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11547-5. - Текст : непосредственный.</p> |
| МДК.03.02 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам | <p>1. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для СПО / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва : Юрайт, 2019. — 240 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. - Текст: непосредственный.</p> <p>2. Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников : учебное пособие для СПО / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10215-4. — Текст : непосредственный.</p> <p>3. Лечебная физическая культура : учебник для студ. учреждений высш. образования / под редакцией С. Н. Попова. — Москва : Академия, 2017. — 416 с. — (Серия : Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-4265-0. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Торочкова, Т. Ю. Теория и история физической культуры и спорта : учебное пособие для студ. учреждений сред проф. образования / Т. Ю. Торочкова, И. С. Зенченко. - Москва : Академия, 2023. — 288 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-0054-0406-0. - Текст : непосредственный.</p> |

| | |
|--|--|
| МДК.03.03. Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности | <p>1. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Юрайт, 2023. — 176 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст : непосредственный.</p> <p>2. Борисова, М. М. Организация физкультурно-спортивной работы : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. М. Борисова. — Москва: Академия, 2023. — 224 с. —(Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-0415- 2.— Текст : непосредственный.</p> <p>3. Организация спортивно-зрелищных мероприятий : учебник для студ.учреждений высш. образования / Р. Н. Терехина, Е. Н. Медведева, Е. С. Крючек и др.; под редакцией Р. Н. Терехиной, Е. Н. Медведевой. — Москва : Академия, 2017. — 208 с. — (Серия : Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-4006-9. — Текст : непосредственный</p> <p>4. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник для студ. высш. образования / Ж. К. Холодов, В. С.Кузнецов. — 15-е изд., стер. — Москва : Академия, 2019. - 496 с. — (Серия : Бакалавриат). — ISBN 978-5-4468-7256-5. - Текст : непосредственный.</p> |
|--|--|

Наличие электронных образовательных и информационных ресурсов:

| № п/п | Виды электронных образовательных и информационных ресурсов | Сведения о наличии |
|-------|---|---|
| 1 | Электронные информационные ресурсы: | |
| | -информационные базы данных ,используемые в образовательном процессе; | имеется |
| | - электронные библиотеки; | имеется |
| | -сетевые ресурсы: доступ к сети Интернет, электронная почта, средства для организации телеконференций, онлайновые средства коммуникации, локальная сеть образовательной организации, другое (на усмотрение образовательной организации) | имеется имеется имеется имеется имеется Компас, Гарант |
| 2 | Электронные образовательные ресурсы: | |
| | <u>- электронные издания (учебники, справочные издания):</u> 1. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия : энциклопедия. — Москва : ООО «Кирилл и Мефодий», 2008. — (3 CD-ROM). — Текст : электронный. 2. Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия : учеб. для вузов. — Москва : КНОРУС, 2010. - (CD-ROM). - Текст : электронный. 3. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Мониторинг результатов освоения программы «от рождения до школы» : практ. энциклопедия дошкольного работника. — Москва : Мозаика Синтез, 2011. - (CD-ROM). - Текст : электронный. 4. Веселые прописи : электронное пособие для ДОУ. — Волгоград : Учитель, 2012. - (CD). - Текст : электронный. 5. Гербова В.В. Развитие речи в первой младшей группе детского сада : практ. энциклопедия дошкольного работника. — Москва : Мозаика Синтез, 2012. - (CD-ROM). - Текст : электронный. 6. Гербова В.В. Развитие речи во второй младшей группе детского сада : практ. энциклопедия дошкольного работника. — Москва : Мозаика-Синтез, 2012. - (CD-ROM). - Текст : электронный. 7. Диагностическая работа в ДОУ : пособие для работников ДОУ.- Москва : Учитель, 2008. - (CD-ROM). - Текст : электронный. 8. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду : практ. энциклопедия дошкольного работника. — Москва : Мозаика-Синтез, 2011. - (CD-ROM). - Текст : электронный. 9. Мухаев Р.Т. Политология : электронный учебник. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - (CD-ROM). - Текст : электронный. 10. Общее речевое развитие : электронное пособие для ДОУ. — Москва : Учитель, 2011. - (CD-ROM). - Текст : электронный. 11. Правила дорожного движения / сост. Г.В. Веляева и др. — Волгоград : Учитель, 2012. - (CD). - Текст : электронный. | |

| | |
|---|---------|
| 12. Психологическая работа в ДОУ : электронное пособие для работников ДОУ. – Москва : Учитель, 2011. - (CD-ROM). - Текст : электронный. 13. Психология и коррекционная педагогика : электронное пособие для студентов техникумов, колледжей, училищ. – Москва : Учитель, 2010. - (CD-ROM). - Текст : электронный. 14. Социальная психология / под ред. А.М. Столяренко : электронный учебник. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - (CD-ROM). - Текст : электронный. 15. Столяренко А.М. Психология и педагогика : электронный учебник. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - (CD-ROM). - Текст : электронный. 16. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ : электронное пособие для работников ДОУ. – Москва : Учитель, 2010. - (CD-ROM). - Текст : электронный. | |
| - электронные учебно-методические комплексы; | имеются |
| - учебно-игровые, имитационные ресурсы; | имеются |
| - мультимедийные, изобразительные, аудио- и др. программные продукты: | имеются |

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и/или электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которые используются при организации учебной деятельности обучающихся:

| № п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Количество |
|-------|---|------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10 (Бессрочная лицензия) | 200 |
| 2 | МойОфис Профессиональный (без ограничения срока действия) | 200 |
| 3 | Movavi Video Editor | 40 |
| 4 | Movavi Screen Recorder | 40 |
| 5 | LibreOffice Draw | 200 |
| 6 | Openboard | 40 |
| 7 | Яндекс Браузер | 200 |
| 8 | SMART Notebook | 40 |
| 9 | Microsoft Windows 10 Professional | 200 |
| 10 | Microsoft Office 2016 Professional Plus | 200 |

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. БПОУ «ОПК №1» реализует ОП и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована с первого курса обучения, охватывая общеобразовательные дисциплины, учебные дисциплины и профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом ОП.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в профильных организациях на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по специальности 44.02.02 Адаптивная физическая культура.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 2).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников БПОУ «ОПК №1» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Затраты на оплату труда педагогических работников БПОУ «ОПК №1», участвующих в реализации ОП определяются в рамках расчета платы за оказание платных услуг. Расчеты выполняются в соответствии с «Порядком определения платы за оказание услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности бюджетного учреждения Омской области, находящегося в ведении Министерства образования Омской области, для граждан и юридических лиц» (приложение к приказу Министерства образования Омской области от 24.02.2011 г. № 11).

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский педагогический колледж № 1».

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: педагог дополнительного образования.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедуры условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Программа ГИА приведена в приложении 1.